

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Педсовет ГБОУ №331
Протокол №10 от 25 мая 2013 года

Директор ГБОУ №331
Морозова Л.А.
Приказ № 384 от 25 мая 2013 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга
на 2013/2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год».
17. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.1011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательные программы начального общего образования (с 1-4 классы);
 - общеобразовательные программы основного общего образования (с 5-9 классы);
 - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (с 10-11 классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Для некоторых категорий обучающихся, нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с действующими нормативными актами.

Режим работы учреждения.

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2013 года.

Учебный год условно делится на четверти в 1-9-х классах, на полугодия в 10-11-х классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5 - дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	0	0	0
Максимальная нагрузка, часов (6- дневная учебная неделя)	0	0	0	0	0	0	0	0	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-8-х классах и 6-дневная в 9-11-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

№ урока	Время
1 урок	09.00-09.45
2 урок	09.55-10.40
3 урок	11.00-11.45
4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55-14.40
7 урок	14.50-15.35

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся. При оценивании и аттестации обучающихся учитывается их отнесенность к трем группам здоровья по медицинским показаниям: основной, подготовительной и специальной медицинской (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2007-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 02.09.2013 года учебный план I-III классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В IV классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебно-методический комплекты в начальной школе:

Класс	Наименование УМК	Примечания
1 класс	«Перспектива»	Г.В.Дорофеева, Т.В. Миракова «Математика»
2 класс	«Перспектива»	Г.В.Дорофеева, Т.В. Миракова «Математика»
3 класс	«Перспектива»	Л. Г. Петерсон «Математика»
4 класс	«Школа России»	Э.И. Александрова «Математика» Н.Б.Истомина «Математика»

В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год при изучении предмета «Математика» в рамках УМК «Перспектива» используются:

- в 1-2 классе – учебник «Математика» Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой,
- в 3 классе – учебник «Математика» Л. Г. Петерсон.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2013/2014 учебного года. При изучении предмета «Технология» в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ (10 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2013/2014 учебный год.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается через интеграцию с предметами:

- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»
- «Музыка»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в I-IV изучается модульно с курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык»

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык » во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план для I - III классов
на 2013/2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		I	II	III
Филология	Русский язык	165	170	170
	Литературное чтение	132	136	136
	Английский язык		68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	66	68	68
Технология	Технология (Труд)	33	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102
	Итого:	693	782	782
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782
Внеурочная деятельность		330	340	340

**Недельный учебный план для I- III классов
на 2013/2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология	Технология (Труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого:	21	23	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10

**Годовой учебный план для IV классов
на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	170
Литературное чтение	68
Английский язык	68
Математика	136
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого:	782
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

**Недельный учебный план для IV классов
на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV
Федеральный компонент	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Особенности учебного плана.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году в V-VIII классах и 34 учебных недели в году в IX классах.

В VII-IX классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В V-VII классах ведется преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) как отдельных курсов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в году, в том числе с использованием ИКТ).

По решению общеобразовательного учреждения учебный предмет «Технология» в V-VII классах представлен курсом «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю) по программе Л. Л. Босовой «Информатика и ИКТ» (протокол педсовета №11 от 31.05.2013г.).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом часы учебного предмета «Технология» для обучения обучающихся графической грамоте использованы на предмет «Черчение» (1 час в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента).

Набор курсов по выбору определяется на основе соответствующего анкетирования, опросов учащихся, проведение мониторинга, собеседований с учащимися. Эти курсы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программ, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе. В целях формирования положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, элективные курсы предпрофильной подготовки включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это служит общекультурному развитию школьника и его социализации. Исходя из своего содержания, эти курсы будут отвечать требованиям современного рынка труда.

В рамках курса по выбору учащимся предоставлена возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного им конкретного учебного проекта. Элективные курсы не предполагают по их завершению обязательной аттестации обучающихся, однако, то что явилось результатом самостоятельной деятельности при изучении данного курса может быть представлено в портфеле индивидуальных образовательных достижений - «портфолио» и, наряду с результатами итоговой аттестации выпускников основной школы, будет учитываться при переходе учащегося в соответствующий профильный X класс.

Региональной спецификой учебного плана является изучение отдельных курсов:

- «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах
- В рамках информационной работы по профильной ориентации вводится курс: «Путь в профессию».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю), так как материал является необходимым для сдачи выпускного экзамена по окончании IX класса в формате ГИА;
- на увеличение часов в IX классе на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал является необходимым для сдачи выпускного экзамена по окончании IX класса в формате ГИА.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план для V-IX классов
на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175				350
Алгебра			105	105	102	312
Геометрия			70	70	68	208
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Биология		35	70	70	68	243
Музыка	35	35	35			105
ИЗО	35	35	35			105
Искусство				35	34	69
Технология (Информатика и ИКТ)	70	70	70			210
Черчение				35		35
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого:	945	980	1050	1085	1088	5148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	0	0	0	136	136
История и культура Санкт-Петербурга	0	0	0	0	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	34	34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация	0	0	0	0	34	35
Русский язык	0	0	0	0	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0	0	0	0	1224	1224
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70	0	140
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35	35	0	140
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	0	0	105
Алгебра	0	0	0	35	0	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	0	4340

**Недельный учебный план для V-IX классов
на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология (Информатика и ИКТ)	2	2	2			6
Черчение				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	0	0	0	0	4	4
История и культура Санкт-Петербурга	0	0	0	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация	0	0	0	0	1	1
Русский язык	0	0	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0	0	0	0	36	36
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	0	8
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	0	3
Алгебра	0	0	0	1	0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	0	124

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2013/2014 учебном году
IX классы**

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
1	«Решение линейных и квадратных уравнений с параметрами	18	Казюра Л.Н.	Протокол ЭНМС №4 от 10.02.2012г.
2	«Структурные приложения квадратичной функции»	18	Воронина Т.К.	Протокол ЭНМС №5 от 14.05.2012г.
3	«Вокруг модуля»	17	Белан И.А.	СПб АППО Сборник «Математика. Профильное обучение и предпрофильная подготовка». Е.Ю.Лукичева СПб, СМАО Пресс, 2008г.
4	«Математическая мозаика»	17	Павлова М.Н.	СПб АППО Сборник «Математика. Профильное обучение и предпрофильная подготовка». Е.Ю.Лукичева СПб, СМАО Пресс, 2008г.
5	«Технология физического эксперимента»	34	Агишев Б.А., Каминская С.В.	Протокол ЭНМС №1/12 от 18.04.2012г.
6	«Механическая картинка мира»	17	Майборода И.А.	Протокол ЭНМС №6 от 23.05.2012г.
7	«Световые явления вокруг нас»	16	Дарвишева И.Ю. Быкова Л.Н.	Протокол ЭНМС №6 от 23.05.2012г.
8	«Диалог современных культур и цивилизаций»	18	Махоренко О.В.	Протокол ЭНМС №4 от 20.02.2012г.
9	«Интернет для историка»	34	Кучурин В.В.	Протокол ЭНМС №5 от 15.05.2012г.
10	«Исторические портреты (XX век)»	17	Кузнецова С.Ю.	Протокол ЭНМС №4 от 10.02.2012г.
11	«Компьютерная графика и основы дизайна»	34	Власова С.В.	Протокол ЭНМС №3 от 10.11.2011г.
12	«Путь в профессию»	34	Иванова В.И.	Протокол ЭНМС №7 от 06.13.2012г.
13	«Основы профессиональной ориентации школьников»	35	Калинина И.П.	Протокол ЭНМС №7 от 06.13.2012г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного физико-математического обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы: алгебра и физика – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию физико-математического профиля обучения.

Изучение расширенного курса математики и физики имеют своей целью дать обучающимся повышенную подготовку по данным предметам.

На основе такой подготовки обучающиеся смогут выявить свои интересы и склонности к математике и физике, получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического профиля.

Обоснование выбора профиля обусловлено следующими факторами:

- запросы родителей обучающихся, определенные в ходе диагностики и мониторинга, пожелания родителей;
- кадровый потенциал педагогов школы;
- наличие специальных курсов в основной и средней (полной) школе по выбору;
- создание необходимой материально-технической базы.

Часы учебного предмета «Математика» распределены на предметы «Алгебра и математический анализ» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Физика» на профильном уровне изучается 5 часов в неделю (всего в X классе 175 часов, в XI классе 170 часов).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Химия», «Биология». На базовом уровне эти предметы изучаются по 1 часу в неделю (всего в X классе по 35 часов каждый, в XI классе по 34 часа каждый).

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю) в связи с подготовкой к единому государственному экзамену (Приложение к Распоряжению Комитета по образованию от 12.04.2013 №907-р).
- предмет «География» в X-XI классах изучается по 1 часу в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на изучение элективных курсов по выбору обучающихся.

На элективные курсы в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (276 часов за два года обучения).

- на выделение дополнительного времени на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классе (1 час в неделю) в связи с умением обучающихся ориентироваться в современном информационном пространстве и с подготовкой к единому государственному экзамену (Приложение к Распоряжению Комитета по образованию от 12.04.2013 №907-р).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Класс 10-а – физико-математический профиль.

Профильные учебные предметы представлены:

- «Математика»: 6 часов в неделю, из них:
«Алгебра и математический анализ»- 4 часа в неделю,
«Геометрия» - 2 часа в неделю.
- «Физика» - 5 часов в неделю.

Предметы, поддерживающие профиль:

- «Информатика и ИКТ»- 2 часа в неделю.

Региональный компонент включает 2 предмета:

- «Русский язык» – 1 час в неделю.
- «География» - 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен:

- Элективными курсами по выбору обучающихся - 4 часа в неделю.
- Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю.

**Годовой учебный план
для X класса на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Физико-математический профиль		
	Количество часов в год		Всего
	X класс	XI класс	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Английский язык	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
Биология	35	34	69
Химия	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
<i>Профильные учебные предметы и предметы, поддерживающие профиль</i>			
Алгебра и математический анализ	140	136	276
Геометрия	70	68	138
Физика	175	170	345
Информатика и ИКТ	70	68	138
Итого:	1050	1020	2070
Региональный компонент			
Русский язык	35	34	69
География	35	34	69
Итого:	70	68	138
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	140	136	276
Информатика и ИКТ	35	34	69
Итого:	175	170	345
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	1295	1258	2553

**Недельный учебный план
для X класса на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Физико-математический профиль		
	Количество часов в год		Всего
	X класс	XI класс	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы и предметы, поддерживающие профиль</i>			
Алгебра и математический анализ	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Физика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
Итого:	30	30	60
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
География	1	1	2
Итого:	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого:	5	5	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	74

Класс 11-а – физико-математический профиль.

Профильные учебные предметы представлены:

- «Математика»: 6 часов в неделю, из них:
«Алгебра и математический анализ»- 4 часа в неделю,
«Геометрия» - 2 часа в неделю.
- «Физика» - 5 часов в неделю.

Предметы, поддерживающие профиль:

- «Информатика и ИКТ»- 2 часа в неделю.

Региональный компонент включает 2 предмета:

- «Русский язык» – 1 час в неделю,
- «География» -1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

- Элективные курсы по выбору учащихся - 4 часа в неделю,
- Черчение» - 1 час в неделю.

**Годовой и недельный
учебный план 11-а класса на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Физико-математический профиль	
	Количество часов	
	за год	в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	34	1
Литература	102	3
Английский язык	102	3
Алгебра и математический анализ	136	4
Геометрия	68	2
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Физика	170	5
Химия	34	1
Биология	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Информатика и ИКТ	68	2
Итого:	1020	30
Региональный компонент		
Русский язык	34	1
География	34	1
Итого:	68	2

Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы	136	4
Черчение	34	1
Итого:	170	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении
в 2013/2014 учебном году
X-XI классы**

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
1	«Теория и практика написания сочинений», 10 (11) класс	34	Фролова С.Д.	Протокол ЭНМС №1 от 20.09.2012г.
2	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», 10-11 классы	68	Ахрамеева И.В.	Протокол ЭНМС №5 от 14.05.2012г.
3	«Основы теории вероятностей и основы математической статистики», 10-11 классы	68	Сирица Ю.В.	Протокол ЭНМС №5 от 14.05.2012г.
4	«Практикум по подготовке к ЕГЭ», 10-11 классы	68	Сирица Ю.В.	Протокол ЭНМС №5 от 14.05.2012г.
5	«Основы математической логики», 10-11 классы	68	Сирица Ю.В.	Протокол ЭНМС №5 от 14.05.2012г.
6	«Решение физических задач», 10 класс	34	Курепин В.В. Каширина Н.В.	Протокол ЭНМС №3 от 21.12.2011г.
7	«Решение физических задач», 11 класс	34	Курепин В.В. Каширина Н.В.	Протокол ЭНМС №6 от 23.05.2012г.
8	«Методология решения физических задач», 10-11 классы	70	Голубовская М.П.	Протокол ЭНМС №6 от 23.05.2012г.
9	«Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности», 10 класс	35	Кузнецова С.Ю.	Протокол ЭНМС №7 от 19.05.2009г.
10	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ», 10-11 класс	35	Рябов Ю. А	Протокол ЭНМС №1 от 10.09.2008г.
11	«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий», 10-11 классы	34	Андреева О.А.	Протокол ЭНМС №32 от 11.09.2012г.
12	«Гид-переводчик по Санкт-Петербургу», 10 класс	34	Цепелева Н.А.	Протокол ЭНМС №4 от 20.02.2012г.
13	«Технический английский», 10-11 классы	68	Мурзин А.П.	Протокол ЭНМС №4 от 20.02.2012г.
14	«Страноведение Великобритании», 11 класс	34	Соглаева О. Я.	Протокол ЭНМС №4 от 20.02.2012г.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2013 года.