



СОГЛАСОВАН

Главный специалист отдела
образования администрации
Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Грубская 

« 22 » 06 _____ 2012 года

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школы №331

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №10 от «16» мая 2012 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №331

Невского района Санкт-Петербурга

Л. А. Морозова 

Приказ № 105/3 от 22.06.2012 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №331

Невского района Санкт-Петербурга

на 2012/2013 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 на 2012/2013 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012/2013 учебный год».
17. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательные программы начального общего образования (с 1-4 классы);
 - общеобразовательные программы основного общего образования (с 5-9 классы);
 - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (с 10-11 классы).
2. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Режим работы учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 на 2012/2013 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2012 года.

Учебный год условно делится на четверти в I- IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	-

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-VIII классах и 6-дневная в IX-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

№ урока	Время
1 урок	09.00-09.45
2 урок	09.55-10.40
3 урок	11.00-11.45
4 урок	12.05-12.50
5 урок	13.00-13.45
6 урок	13.55-14.40
7 урок	14.50-15.35

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2007-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 01.09.2012 года учебный план I-II классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В III-IV классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год при изучении предмета «Математика» в рамках УМК «Перспектива» используются:

в 1 классе – учебник «Математика» Г.В.Дорофеева и Т.Н.Мираковой,

во 2 классе – учебник «Математика» Л.Г.Петерсон.

Класс	Наименование УМК	Примечания
1 класс	«Перспектива»	Г.В. Дорофеева, Т.В. Миракова «Математика»
2 класс	«Перспектива»	Л. Г. Петерсон «Математика»
3 класс	«Школа России»	Э.И. Александрова «Математика» Н.Б. Истомина «Математика»
4 класс	«Школа России»	Э.И. Александрова «Математика» Л. Г. Петерсон «Математика»

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2012/2013 учебного года. При изучении предмета «Технология» в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ (10 часов в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в II-IV классах как модулей различных предметов (литературного чтения, русского языка, окружающего мира, ИЗО, технологии).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план
для I-IV классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	68	438
Английский язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Музыка	33	34	34	34	135
ИЗО	33	34	34	34	135
Технология (Труд)	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Итого:	693	782	782	782	3039
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Английский язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
ИЗО	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Особенности учебного плана.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году.

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в году, в том числе с использованием ИКТ).

По решению общеобразовательного учреждения учебный предмет «Технология» в V-VII классах представлен курсом «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю) по программе Л. Л. Босовой «Информатика и ИКТ» (протокол педсовета №7 от 26.01.2012г.)

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается предмет «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента).

Набор курсов по выбору определяется на основе соответствующего анкетирования, опросов учащихся, проведение мониторинга, собеседований с учащимися. Эти курсы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программ, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе. В целях формирования положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, элективные курсы предпрофильной подготовки включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это служит общекультурному развитию школьника и его социализации. Исходя из своего содержания, эти курсы будут отвечать требованиям современного рынка труда. В рамках курса по выбору учащимся предоставлена возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного им конкретного учебного проекта. Элективные курсы не предполагают по их завершению обязательной аттестации учащихся, однако, то что явилось результатом самостоятельной деятельности при изучении данного курса может быть представлено в портфеле индивидуальных образовательных достижений - «портфолио» и, наряду с результатами

итоговой аттестации выпускников основной школы, будет учитываться при переходе учащегося в соответствующий профильный X класс.

- Часы регионального компонента используются на изучение отдельных курсов:
 - «История и культура Санкт - Петербурга» в V-IX классах,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах.
 - В рамках информационной работы по профильной ориентации вводится курс:
«Путь в профессию».
 - Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению ОУ использованы:
 - на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю),
 - на увеличение часов в IX классе на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал является необходимым для сдачи выпускного экзамена по окончании IX класса в формате ГИА.
- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план
для V-IX классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175				350
Алгебра			105	105	102	312
Геометрия			70	70	68	208
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Биология		35	70	70	68	243
Музыка	35	35	35			105
ИЗО	35	35	35			105
Искусство				35	34	69
Технология (Информатика и ИКТ)	70	70	70			210
Черчение				35		35
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого:	945	980	1050	1085	1088	5148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					136	136
История и культура Санкт-Петербурга					34	34
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	35
Русский язык					34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					1224	1224
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70		140
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35	35		140
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35			105
Алгебра				35		35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155		4340

**Недельный учебный план
для V-IX классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология (Информатика и ИКТ)	2	2	2			6
Черчение				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе					4	4
История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Русский язык					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	36
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2		8
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1		4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Алгебра				1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 2012/2013 учебном году
IX классы**

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
1	«Учись писать грамотно»	17	Ротова Н.Г.	Секция экспертного совета по русскому языку, 2011г.
2	«Практическая стилистика»	17	Ротова Н.Г.	Секция экспертного совета по русскому языку, 2011г.
3	«Структурные приложения квадратичной функции»	18	Воронина Т.К.	Секция экспертного совета по математике, 2012г.
4	«Вокруг модуля»	17	Белан И.А.	СПб АППО Сборник «Математика. Профильное обучение и предпрофильная подготовка». Е.Ю.Лукичева СПб, СМИО Пресс, 2008г.
5	«Математическая мозаика»	17	Павлова М.Н.	СПб АППО Сборник «Математика. Профильное обучение и предпрофильная подготовка». Е.Ю.Лукичева СПб, СМИО Пресс, 2008г.
6	«Технология физического эксперимента»	34	Агишев Б.А., Каминская С.В.	Секция экспертного совета по физике, 2012г.
7	«Диалог современных культур и цивилизаций»	18	Махоренко О.В.	Секция экспертного совета по иностранному языку, 2011г.
8	«История Санкт-Петербурга»	17	Леонова Н.Т. Ложкин А.Г.	Секция экспертного совета по иностранному языку, 2012г.
9	«Исторические портреты (XX век)»	17	Кузнецова С.Ю.	Секция экспертного совета по истории и обществознанию, 2012г.
10	«Черчение»	17	Богатырева И.В.	Секция экспертного совета по истории и культуре Санкт-Петербурга, мировой художественной культуре, музыке, изобразительному искусству и черчению, 2011г.
11	«Компьютерная графика и основы дизайна»	34	Власова С.В.	Секция экспертного совета по истории и культуре Санкт-Петербурга, мировой художественной культуре, музыке, изобразительному искусству и черчению, 2011г.
12	«Путь в профессию»	34	Иванова В.И.	Секция экспертного совета по технологии и профориентационной работе, 2012г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного физико-математического обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «География», «Химия», «Биология». На базовом уровне эти предметы изучаются по 1 часу в неделю (всего в X классе 35 часов каждый, в XI 34 часов каждый).

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение Русского языка в X-XI классах;
- ведение Основ безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на предмет «Черчение»;
- при изучении элективных курсов по выбору учащихся.

На элективные курсы в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (276 часов за два года обучения).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Класс 10-а – физико-математический профиль.

Профильные учебные предметы представлены:

- «Математика»: 6 часов в неделю, из них:
«Алгебра и математический анализ»- 4 часа в неделю,
«Геометрия» - 2 часа в неделю.
- «Физика» - 5 часов в неделю.

Предметы, поддерживающие профиль:

- «Информатика и ИКТ»- 2 часа в неделю.

Региональный компонент включает 2 предмета:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.
- «Русский язык» – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

- «Черчение» - 1 час в неделю.
- Элективные курсы по выбору учащихся - 4 часа в неделю.

**Годовой учебный план
для X-XI классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Физико-математический профиль		
	Количество часов в год		Всего
	X класс	XI класс	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Английский язык	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	35	34	69
Биология	35	34	69
Химия	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
<i>Профильные учебные предметы и предметы, поддерживающие профиль</i>			
Алгебра и математический анализ	140	136	276
Геометрия	70	68	138
Физика	175	170	345
Информатика и ИКТ	70	68	138
Итого:	1050	920	2100
Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Русский язык	35	34	69
Итого:	70	68	138
Компонент образовательного учреждения			
Черчение	35	34	69
Элективные курсы	140	136	276
Итого:	175	170	345
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	1295	1158	2453

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Физико-математический профиль		
	Количество часов в год		Всего
	X класс	XI класс	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы и предметы, поддерживающие профиль</i>			
Алгебра и математический анализ	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Физика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
Итого:	30	30	60
Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Итого:	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Черчение	1	1	2
Элективные курсы	4	4	8
Итого:	5	5	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	74

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении
в 2012/2013 учебном году
X-XI классы**

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
1	«Русская словесность»	34	Козлова Э.А.	Секция экспертного совета по русскому языку, 2011г.
2	«Основы теории вероятностей и основы математической статистики».	68	Сирица Ю.В.	Секция экспертного совета по математике, 2012г.
3	«Практикум по подготовке к ЕГЭ»	68	Сирица Ю.В.	Секция экспертного совета по математике, 2012г.
4	«Основы математической логики»	68	Сирица Ю.В.	Секция экспертного совета по математике, 2012г.
5	«Измеряем грамотно»	35	Турлакова Н.М.	Секция экспертного совета по физике, 2012г.
6	«Общественно-политическая и духовная жизнь России в конце XIX –начале XX веков»	34	Рябов Ю. А	Секция экспертного совета по истории и обществознанию, 2011г.
7	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ»	34	Рябов Ю. А	Секция экспертного совета по истории и обществознанию, 2008г.
8	«Духовные основы истории русской культуры середина XIX – конец XX века)»	34	Булычев Ю.Ю., Рябов Ю.А.	Секция экспертного совета по истории и обществознанию, 2008г.
9	«Современные проблемы микробиологии».	34	Лощагин О.В.	Секция экспертного совета по биологии, 2012г.
10	«Страноведение Великобритании с элементами истории английского языка».	34	Соглаева О. Я.	Секция экспертного совета по иностранному языку, 2012г.
11	«Технический английский»	34	Мурзин А.П.	Секция экспертного совета по иностранному языку, 2012г.
12	«Профессиональное самоопределение и карьера»	35	Калинина И.П.	Секция экспертного совета по технологии и профориентационной работе, 2012г.
13	«Профессиональное самоопределение и карьера»	34	Калинина И.П.	Секция экспертного совета по технологии и профориентационной работе, 2012г.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2012 года.