



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга



СБОРНИК

«Деятельностный подход в преподавании математики в современной школе»

«Инновационный образовательный продукт представляет собой учебно-методический результат образовательной практики...
- учебно-методического описания организации образовательного процесса...»
(Положение о конкурсе инновационных продуктов 2011-2012 г.)



Теоретико-методологические аспекты реализации деятельностного подхода в образовательном пространстве современной школы

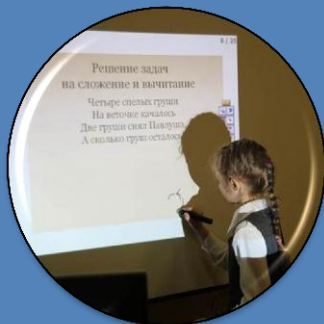
Морозова Л.А.	Деятельностный подход в образовательном процессе современной школы
Сирица Ю.В.	Реализация деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве инновационной школы
Хрусталева И.В.	Система внутрифирменного повышения квалификации педагогов в условиях реализации деятельностного подхода
Евдокимова М.А.	Роль методического объединения учителей в реализации деятельностного подхода в преподавании математики
Климова Л.А.	Возможности использованием автоматизированной информационной системы «Знак» в реализации деятельностного подхода
Дергач О.А.	Психолого-педагогическая диагностика развития математических способностей учащихся
Сирица Ю.В.	Опыт использования системы «Знак» при обучении математике в средней школе.
Воронина Т.К.	Использование деятельностного подхода при изучении действий с отрицательными числами
Громова М.В.	Учить решать задачи – учить решать проблемы





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга

Методические аспекты реализации деятельностного подхода в образовательном процессе современной школы



Уроки



Профильное и
предпрофильное
образование
(элективные курсы)



Дополнительное
образование





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга

Методические аспекты реализации деятельностного подхода в образовательном процессе современной школы

Программы элективных курсов

Сирица Ю.В.	Основы математической логики
Сирица Ю.В.	Основы теории вероятности и основы математической статистики
Сирица Ю.В.	Практикум по подготовке к ЕГЭ
Воронина Т.К.	Структурные приложения квадратичной функции





Дополнительное образование

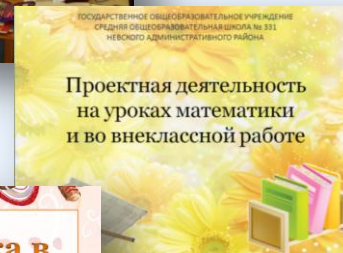
Громова М.В.	Занимательная математика для учащихся 2 класса
Климова Л.А.	Занимательная математика для учащихся 3-4 класса
Сирица Ю.В.	Разнообразие задач по математике 5-6 класса
Сирица Ю.В.	Избранные разделы элементарной математики 7-8 класса





Современные технологии в преподавании математики

- Богатырева И.В. Интегрированный урок математики и ИЗО. 2 класс. (использована технология интеграции);
- Сирица Ю.В. Сравнение дробных чисел. 5 класс. (использованы элементы технологии обучения с помощью знаково-символических структур (фреймы, схемы, блок-схемы, структурно-логические схемы, образные символы));
- Сирица Ю.В. Четные и нечетные функции. 9 класс. (использованы элементы технологии проблемного и разноуровневого обучения);
- Воронина Т.К. Сложение отрицательных чисел. 6 класс (использованы элементы технологии проблемного обучения);
- Бардакова М.Н. Решение задач с помощью уравнений. 8 класс (использованы элементы технологии проблемного обучения и ИКТ технологии);
- Климова Проект «Кулинария в математике»





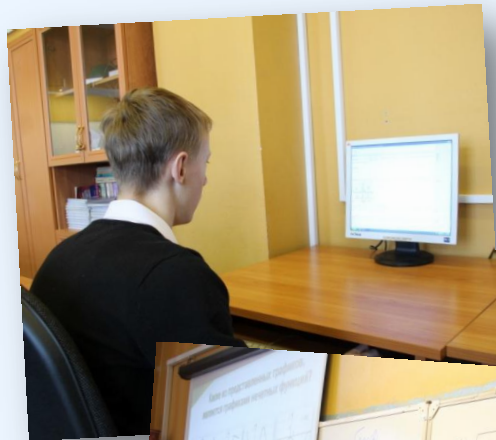
Системный подход к организации деятельности учащихся по решению задач на уроках математики





Диагностика

Контрольно измерительные материалы (КИМ) тестового характера в формате ГИА для итогового контроля знаний учащихся средней школы 5-8 классов за 1-е и 2-е полугодие.



Математика 8 класс

Математика 8 класс. Вариант 1

А1. Укажите, какие из следующих выражений являются многочленами:
 1) $(\sqrt{2x})^2$; 2) $\frac{x^2 + 2}{x^2 - 1}$; 3) $\frac{3x^2 - 12}{30}$; 4) $802,024$.

А2. Упростите выражение:
 1) $-16a^2b^3$; 2) $-16a^2b^3$; 3) $-24a^2b^3$; 4) $256a^2b^3$.

А3. На изображении показаны распределения знаний по математике. Определите по изображениям 1. Доля успевающих в математике по итогам года. 2. Доля неуспевающих в математике по итогам года.

Математика 8 класс

Математика 8 класс. Вариант 2

А1. Укажите, какие из следующих выражений являются многочленами:
 1) $\frac{2x^2 + 1}{x^2 - 1}$; 2) $\frac{3x^2 - 12}{30}$; 3) $\frac{3x^2 - 12}{30}$; 4) $802,024$.

А2. Упростите выражение:
 1) $-16a^2b^3$; 2) $-16a^2b^3$; 3) $-24a^2b^3$; 4) $256a^2b^3$.

А3. На изображении показаны распределения знаний по математике. Определите по изображениям 1. Доля успевающих в математике по итогам года. 2. Доля неуспевающих в математике по итогам года.

Административная итоговая контрольная работа по математике за 1-е полугодие.

_____ класс.

Благодарим за участие.

Фамилия, имя: _____

Номер варианта:

Часть 1.

Ответы на номера заданий с выбором ответа из предложенных вариантов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
№ верного ответа							

Выполните задания с ответом в краткой форме.

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	

Для заданий части 3 (укажите номер задания и запишите его решение):



Использование АИС «Знак» Сетевой программный комплекс "ЗНАК"

Открытая тестовая среда,
позволяющая обеспечить основные
виды контроля качества
предметных знаний учащихся и
анализ результатов контроля.



Тестирование

ЗНАК

- Учебные курсы**
Создание и редактирование логической структуры курсов
- Тестовые задания**
Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса
- Тесты**
Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний
- Статистика**
Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися

Журнал Закрыть Помощь



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга



**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

**Сборник научно-методических
статей и разработок**



ББК 74.262
Д 90

Печатается по решению Редакционно-издательского совета ФГБОУ ДПО ИПК СПО

Составители:

Морозова Л.А., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
Белкова М.М., заведующий экспериментальной площадкой ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга

Рецензенты:
Кривых С.В., д.п.н., профессор, старший научный сотрудник Института педагогического образования Российской академии образования
Кузина Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. – СПб.: НОУ «Экспресс», 2012. – с.

Данный сборник представляет собой результаты инновационной деятельности учителей ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга, адресован руководителям, методистам, педагогам образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей и вузов и др.

Представленные научно-методические статьи, образовательные программы и методические разработки направлены на развитие и обогащение педагогического опыта учителей в области реализации деятельностного подхода в обучении математике учащихся современной школы в основном и дополнительном образовании.

ISBN

© ФГБОУ СОШ № 331, 2012
© НОУ «Экспресс», 2012
© Коллектив авторов



Диссеминация инновационного продукта

1. Презентация инновационного продукта на районных и городских семинарах и конференциях.
2. Публикация в журнале «Пионер» и других изданиях.
3. Участие в конкурсах инновационных продуктов и конкурсе педагогического мастерства.
4. Представление инновационного продукта на сайте школы.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №331
Невского района Санкт-Петербурга

**Спасибо
за внимание.**

