

Справка

о результатах экспериментальной работы районной экспериментальной площадки ГБОУ №331 Невского района Санкт-Петербурга 2009-2012 гг.

по теме: «Реализация деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве школы»

Научный руководитель:

Жигулев Леонид Александрович, методист кафедры физико-математического образования СПб АППО, Заслуженный учитель РФ.

Сроки деятельности ОУ в режиме ЭР – 2009-2012 гг.

Распоряжение № 902-р от 09.07.2009 «О переводе ОУ, подведомственных администрации Невского района С-Петербурга, в режим экспериментальных площадок, районного ресурсного центра общего образования»

Цель

Оптимизация системы математического образования через усиление функции управления процессом активного формирования новых знаний.

Задачи

1. Оптимизация деятельности МО учителей математики
2. Освоение новых технологий преподавания математики
3. Создание условий для углубленного изучения математики (в предпрофильных и профильных классах, на факультативах и в кружках)
4. Создание методических пособий и разработок уроков по усложненным формам
5. Создание информационно-аналитического центра, изучающего уровень обученности, мотивации учащихся на уроках математики
6. Оптимизация личностно-ориентированного подхода
7. Оказание методической и педагогической помощи учителям
8. Создание новых программ дополнительного математического образования
9. Создание интегрированных уроков математики и информатики, физики, ИКТ, биологии
10. Создание системы комплексного решения задач непрерывного математического образования детей от дошкольного возраста до общего среднего образования
11. Прогнозируемые результаты
12. Повышение качества образования по математике для успешной сдачи ЕГЭ
13. Интеллектуальное развитие учащихся
14. Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования

15.Создание системы комплексного решения задач непрерывного математического образования детей от дошкольного возраста до общего среднего образования

Кадровый состав экспериментальной площадки.

15 человек

Квалификационная характеристика.

Руководители высшей категории, учителя первой и высшей категории, кандидат педагогических наук

Положительная динамика достижений учащихся:

Уровень проведения мероприятия, конкурса, олимпиады	2009-2010 уч.год.		2010-2011 уч.год.		2011-2012 уч.год.	
	Кол-во уч-в.	Кол-во призеров, лауреатов и победит.	Кол-во уч-в.	Кол-во призеров, лауреатов и победит.	Кол-во уч-в.	Кол-во призеров, лауреатов и победит.
международный	109	-	174	-	122	1
российский	-	-	58	14	104	24
межрегиональный	-	-	1	-	-	-
городской	9	-	15	1	38	3
районный	27	1	35	1	39	3
Всего:	145	1	283	17	303	31

Результаты участия школьников в олимпиадах районного, городского, регионального уровней по математике.

Учебный Год	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Международная олимпиада «Кенгуру»
2008-2009	2 место-3 чел. 3 место-2 чел.		1)Межпредметная олимпиада СПб ГУЭФ – 6 чел.-дипломы. 2).СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» - 2чел. – дипломы III степени. 3).СПб ГУАП - 2 чел. (12 баллов из 16 баллов). 4).СПб ГПУ-3 чел.- дипломы. 5).СПб ГУТД-5 чел.- дипломы.	Результаты у 61% учащихся 9-ых и 11-ых классов выше среднего бала по России.

2009-2010	3 место-3 чел.	1).Заочный тур олимпиады ЮМШ СПб ГУ для уча-ся 5-ых классов - 3 место.	2).СПб ГПУ-5 чел.- дипломы. 3).СПб ГУТД-4 чел.- дипломы. 4).СПб ГГИ-4 чел.- дипломы. 5).II Профессиональный конкурс Эйлера для учителей математики СПб при поддержке СПб АППО-1 учитель-грамота	
2010-2011	призер-1 чел.	1).Заочный тур олимпиады ЮМШ СПбГУ для 8 классов 3 место-1 чел.	1).Региональный этап Международного чемпионата математических и логических игр - сертификат участника-1 чел.(10 кл.) 2).Открытая российская Интернет-олимпиада по математике для учащихся 3-8 классов- -зимняя-3 место-1 чел. (8кл), -весенняя - 3 место-1чел (5 кл.) 3).II Всероссийский дистанционный конкурс «Математика в гостях у сказки»- 5 кл-1 место-1 чел, 5 кл-2 место -2 чел	Средний балл по школе: 61,3 Результаты от 63 бал до 91 балла-13 уч-ся 11-х классов
2011-2012	победитель-1 чел., призер-1 чел. 2).Районный конкурс-игра «Математическая регата» для 8-х кл- 1 место-ком.№1 (5 чел) 2 место-ком. №2 (4 чел	Олимпиада для учащихся ОУ и слушателей подготовительных курсов политехнического техникума СПб ГУСЭ - 9 класс 1 место-1 чел, 2 место-1 чел 3 место-1 чел	1).IX Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике 1 тур-лауреат-1 чел (5 кл) 2).Российский заочный конкурс «Мир математики» проекта «Интеллект экспресс» национальной образовательной программы	

			<p>«Интеллектуально-творческий потенциал России» 5-6 кл-лауреат-2 чел,7 кл - лауреат-7 чел.</p> <p>3).Открытая российская интернет-олимпиада по математике: МетаШкола <u>Осень 2011</u> -5 кл- диплом 3 степени-8 чел, диплом 2 степени-1 чел; -6 кл-диплом 3 степени-2 чел, диплом 2 степени-1 чел -7 кл-диплом 1 степени-1 чел <u>Зима 2012</u> -6 кл-диплом 1 степени-1 чел <u>Весна 2012</u> -5 кл-диплом 3 степени-2 чел -5 кл-диплом 2 степени-1 чел</p>	
--	--	--	--	--

Обобщение опыта работы педагогов на семинарах и конференциях на базе школы

№ п/п	Тема конференции, семинара	Год
	Городской уровень	
1.	«Реализация деятельностного подхода в обучении математике младших школьников»	2009 г.
2.	"Оптимизация системы математического образования в образовательном пространстве школы"	2010 г.
3.	"Формирование общего умения решать задачи как универсальное учебное действие"	2010 г.
4.	Формирование общего умения решать задачи как универсальное учебное действие»	2010 г.
5.	«Преимственность в образовании начальной и основной школы при переходе на стандарты второго поколения»	2011 г.
6.	«Система оценки качества образования в системе АИС «Знак»: опыт реализации на уроках математики»	2012 г.

7.	«Реализация деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве школы»	2012 г.
Районный уровень		
8.	Преемственность в образовании: ДООУ- начальная школа.	2008 г.
9.	"Формирование интереса к математике у младшего школьника через организацию проектной деятельности"	2009 г.
10.	«Обновление содержания образовательного процесса как условие обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности педагога».	2009 г.
11.	«Формирование интереса к математике у младшего школьника через организацию проектной деятельности»	2010 г.
12.	«Технология деятельностного подхода на уроках в первых классах средствами УМК «Перспектива»	2011 г.
13.	« Деятельностный подход при обучении математики средствами ИКТ в условиях ФГОС»	2012 г.
14.	«Использование технологии google-документы в работе МО учителей математики, физики и информатики»	2012 г.

Публикации:

1	Ф.И.о. педагога	Название работы	Место публикации
1	М.А.Евдокимова	Урок по математике «Числовые выражения», 2 класс	Тезисы в сборнике Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», на сайте Фестиваля , на компакт диске, Издательский дом «Первое сентября», г.Москва, 2010г.
2	Громова М.В.	Проектный урок по математике «Симметрия», 1 класс	Тезисы в сб. Всероссийского Фестиваля педагог.идей «Открытый урок», на сайте,компакт диске.«Первое сентября», г.Москва, 2010г.
3	Хрусталева И.В.	Статья: Деятельностный подход на уроках "открытия новых знаний" по математике в начальной школе	Тезисы в сб. Всероссийского Фестиваля педагог.идей «Открытый урок», на сайте,компакт диске.«Первое сентября», г.Москва, 2010г.
4	Евдокимова М.А.	Урок математики в 3-м классе «Верные и неверные предложения (высказывания)»	Тезисы в сборнике Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», на сайте Фестиваля , на компакт диске, Издательский дом «Первое сентября», г.Москва, 2011г.

	<u>ФИО педагога</u>	<u>Название методической разработки,</u>	<u>Выходные данные:</u> название печатного издания;
--	---------------------	--	--

		статьи	год, место издания, кол-во страниц, интернет - адрес, сертификат
1	Котосова Л.Н.	Урок математики 2 класс «Решение задач»	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/urok-matematiki-2-klass-0
2	Котосова Л.Н.	Урок математики 1 класс «Решение текстовых задач с опорой на схему»	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/urok-matematiki-v-1-klasse-4
3	Котосова Л.Н.	Математика. 2 класс. Путешествие в сказку Снежная королева.	http://2berega.spb.ru/user/Kotosova79/file/2306498/
4	Котосова Л.Н.	Решение задач с опорой на схему.	http://2berega.spb.ru/user/Kotosova79/file/2306709/
5	Котосова Л.Н.	Урок по математике.	http://2berega.spb.ru/user/Kotosova79/file/2306899/
6	Евдокимова М.А.	Методическая разработка «Числа от одного до четырёх. Сложение и вычитание. 1 класс»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru (Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268) 2012 год

Планируется издание сборника «Деятельностный подход в преподавании математики в образовательном пространстве современной школы» в 2013 году.

Сборник «Деятельностный подход в преподавании математики в образовательном пространстве современной школы»

Содержание

Введение

I. Деятельностный подход в обучении математике учащихся как условие совершенствования качества образования

Возможности деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве школы

Морозова Л.А. Инновационное пространство школы как условие нового качества образования

Реализация деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве инновационной школы

Сирица Ю.В. Программное обеспечение реализации деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве инновационной школы

Хрусталева И.В. Система повышения квалификации педагогов в условиях экспериментальной работы

Кузина Н.Н. Развитие компетентности современного педагога в экспериментальной работе

Кузьева Е.Н. Оценка эффективности экспериментальной деятельности в ОУ

II. Теоретико-методические аспекты в реализации деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве

ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ

Богатырева И.В. Интегрированный урок математики и ИЗО в развитии математически способностей учащихся.

Воронина Т.К. Использование деятельностного подхода при изучении действий с отрицательными числами.

Громова М.В. «Учить решать задачи – уметь решать проблемы!».

Дергач О.А. Психолого-педагогическая диагностика развития математических способностей учащихся

Евдокимова М.А. Роль МО в методическом обеспечении экспериментальной деятельности педагогов.

Климова Л.А. Сетевой программный комплекс «Знак» в развитии познавательной деятельности учащихся

Котосова Л.Н. Диагностика комфортности урока при реализации деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе.

Прокофьева. Роль ИКТ в реализации деятельностного подхода при изучении математики и смежных дисциплин.

Сирица Ю.В. Опыт использования системы «Знак» при обучении математике.

Сирица Ю.В. Преемственность в работе ШМО начальной и основной школы при переходе на стандарты второго поколения.

Сирица Ю.В. Преемственность работы методического объединения учителей начальной школы и учителей математики

III. Методические разработки уроков математики

Богатырева И.В. Интегрированный урок математики и ИЗО во 2 классе.

Волкова М.Н. Обучение приемам рассуждения. Работа с решенной задачей. 4 класс.

Громова М.В. Подготовка к решению задач. 1 класс.

Громова М.В. Проектный урок математики «симметрия» . 1 класс.

Евдокимова М.А. Решение задач 3 класс

Евдокимова М.А. Верные и неверные высказывания.

Евдокимова М.А. Числа от одного до четырёх. Сложение и вычитание. 1 класс

Климова Л.А. Решение задач разными способами и приемы проверки решенной задачи.

Климова. Математика в кулинарии. Путешествие в Сладкое королевство.

Внеклассное мероприятие.

Котосова Л.Н. Решение задач. «Путешествие в сказку «Снежная королева». 2 класс.

Котосова Л.Н. Угол. Учимся сравнивать углы. 2 класс.

Котосова Л.Н. Чтение и анализ текста задачи. Работа с решенной задачей. 1 класс.

Котосова Л.Н. Открытый урок для детского сада «Учимся складывать и вычитать числа». Решение задач на движение. 4 класс

Храбан Л.Г. Обучение приемам рассуждения. Работа с решенной задачей. 3 класс

Храбан Л.Г. Решение задач разными способами и приемы проверки решенной задачи. 2 класс.

Средняя школа

Сирица Ю.В. Сравнение дробных чисел. 5 класс

Воронина Т.К. Сложение отрицательных чисел. 6 класс.

Бардакова М.Н. Решение задач с помощью уравнений .8 класс

Сирица Ю.В. Четные и нечетные функции. 9 класс.

Сирица Ю.В. Обратные тригонометрические функции. $y = \arcsin x$

Приложение

Программы дополнительного образования

- Программа «Занимательная математика» для 1-4 классов
- Программа «Разнообразие задач по математике» для 5-6 класса
- Программа «Избранные разделы элементарной математики 7-8 класса»
- **Элективные курсы для 9-11 классов**
- Воронина Т.К. Структурные приложения квадратичной функции. 9 класс.
- Сирица Ю.В. Основы математической логики. 10-11 класс
- Сирица Ю.В. Основы теории вероятности и основы математической статистики. 10-11 класс
- Сирица Ю.В. Практикум по подготовке к ЕГЭ. 10-11 класс