



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331
НЕВСКОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 331
Невского района Санкт-Петербурга
в 2010-2011 учебном году

1. Общая характеристика учреждения



■ Тип, вид, статус учреждения:

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 331 Невского района
Санкт-Петербурга

■ Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:



Серия А № 343860 от 11 мая 2010 г.
Действительна по 26 мая 2013 г.

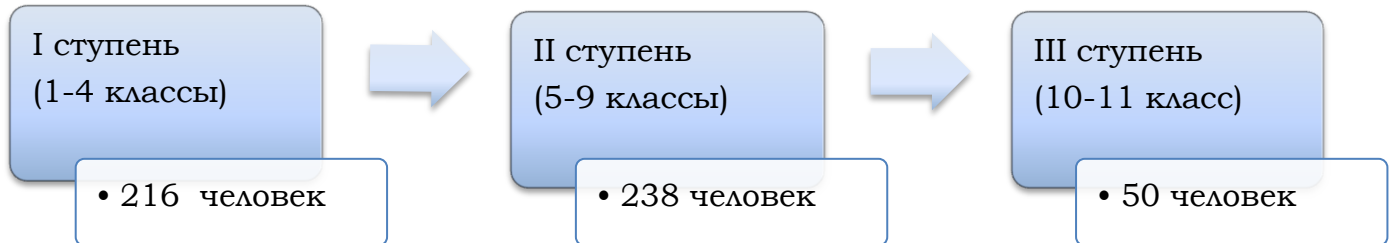


Регистрационный № 2706-ОА/962-р
от 25 мая 2010 г.
Действительно по 30 января 2013 г.

■ Характеристика контингента обучающихся:

Всего: 524 учащихся.

Средняя наполняемость классов - 24,4 учащихся



- Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития на 2011-2015 гг.

«Успех ученика и учителя в открытой творческой среде школы».

Реализуется через проекты:

- «Мы разные – мы успешные».
- «Талант – это здорово».
- «Здоровье – моя жизненная ценность».
- «Открытая школа – успешный жизненный выбор».
- «Успешный педагог: становление и презентация инновационного опыта».

- Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

- Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления:



Директор ГОУ школы №331
Морозова Любовь Александровна

*Заслуженный учитель Российской Федерации
Руководитель высшей квалификационной категории.*

*Награждена премией полномочного представителя президента РФ
«За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения».*

Заместители директора:

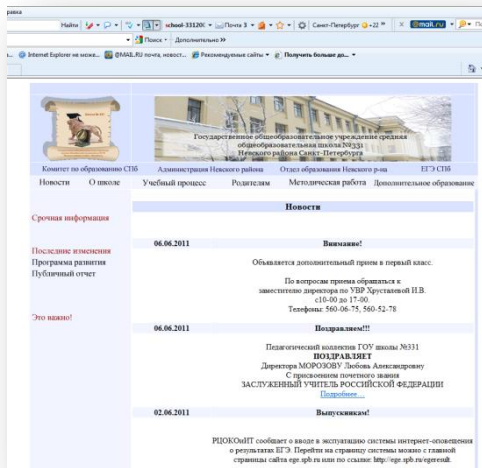
- по УВР в 1-6 классах — Хрусталева Ирина Викторовна;
- по УВР в 7-11 классах — Кузьева Елена Николаевна;
- по УВР (информатика) — Клепцова Юлия Валентиновна;
- по воспитательной работе — Благодиров Дмитрий Михайлович;
- заведующий хозяйством — Федеха Татьяна Георгиевна.

■ Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения,
- Педагогический Совет Образовательного учреждения,
- Попечительский совет Образовательного учреждения,
- Родительский комитет Образовательного учреждения
- МО учителей

Миссия школы состоит в создании открытой творческой среды, развивающей инновационный потенциал учителя, обеспечивающей успешное образование и социальное воспитание каждого ребенка, поддержку в формировании у него позитивных ценностей, основной из которых является здоровье, раскрытии и реализации талантов, обеспечивающих выпускникам конкурентоспособность и успех в дальнейшей жизни.

■ Сайт учреждения: <http://school-3312007.narod.ru>



■ Контактная информация.

192171 Санкт-Петербург ул. Бабушкина, 65 Литер А,
ст. м. «Ломоносовская»
тел./факс (812) 560-06-75, e-mail: school331@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса



Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

ГОУ школа № 331 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования,
- общеобразовательные программы основного общего образования,
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

I ступень – начальное общее образование

В 1-х - 4-х классах реализуется традиционно - развивающая система по самостоятельно составленному УМК (на основе Закона РФ «Об образовании», статья 32, статья 55), основу которого составляет УМК «Школа России».

Цели образования на I ступени:

- овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение учебных предметов;
- воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремления к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность;
- формирование умений учебного сотрудничества, воспитания, желания принимать участие в учебном диалоге, в проектной деятельности, коллективно обсуждать предложения, проблемы.

УМК позволяет опираться на деятельностный подход в обучении, методически прописанный каждым автором. Все учебники соответствуют федеральному образовательному стандарту, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2010-2011 учебный год.

Подготовка к внедрению ФГОС начального общего образования в первых классах

- *Повышение квалификации по ФГОС НОО учителей первых классов на курсах:*
 - «Реализация ФГОС начального общего образования средствами системы учебников «Перспектива», «Школа России» (72ч) АППО.
 - ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации» (32 ч), АППО.
- *Методическая работа по сопровождению внедрения ФГОС*
 - Педагогический совет «Переход на ФГОС начального общего образования», ноябрь 2011 г.
 - Городской семинар для учителей математики г. Санкт – Петербурга «Преимственность в образовании начальной и основной школы при переходе на стандарты второго поколения», февраль 2011 г.
 - Методические объединения учителей начальных классов (тематика заседаний):
 - ФГОС. Особенности системы оценки достижений требований стандарта

к результатам освоения основных образовательных программ.

- ФГОС. Основные требования к выпускнику начальных классов по математике и русскому языку.
- ФГОС. Учебно-методический комплект «Перспектива».
- ФГОС. Характеристика результатов формирования универсальных учебных навыков на разных этапах обучения по УМК «Перспектива».

■ *Выбор УМК «Перспектива»*

УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципах.

■ *Обеспеченность библиотеки учебниками и учебными пособиями по ФГОС.*

Закуплены учебники:

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Русский язык» в 2-х частях.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. «Литературное чтение» в 2-х частях.
3. Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» в 2-х частях.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 1 кл.
5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка».
6. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство».
7. Матвеев А.П. «Физическая культура».

■ *Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

- Все кабинеты начальной школы оснащены безмеловыми магнитными досками.
- Закуплены новые регулируемые парты для учащихся 1-х классов.
- В школе 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных установок.
- Кабинеты начальной школы включены в локальную сеть и подключены к сети интернет.
- Построен спортивный стадион.
- Работают кабинет здоровья, кабинет музыки, кабинет эстетического воспитания, тренажерный зал, логопедический пункт.

II ступень – основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

III ступень – среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Введены элективные курсы по математике: «Построение графиков элементарных функций», «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии», по физике: «Методика решения задач по физике в профильной школе», по освоению мультимедийных технологий.

Организация изучения иностранных языков.

Английский язык в школе изучается со 2 класса - 2 раза в неделю, с 5 класса – 3 раза в неделю. Обучение начальных классов ведется на основе новых ФГОС.

УМК начальной школы – «Enjoy English».

УМК средней школы – «Spotlight».

УМК старшей школы – «Английский язык» Кузовлев В.П.

3 педагога школы являются экспертами ЕГЭ (письменная и устная часть).

Школа принимала участие в районных («Test for the best»), городских («Test for the best») и всесоюзных («British Bulldog», «Reading for pleasure») олимпиадах.

Все учебники соответствуют федеральному образовательному стандарту, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2010-2011 учебный год.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

■ Инновационные образовательные программы и технологии.

Педагоги школы используют инновационные технологии: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, проблемное обучение, использование исследовательского метода в обучении, технология решения исследовательских задач, технология «дебаты», технология критического мышления, проектная деятельность.

В начальных классах уделяется большое внимание деятельностному подходу в обучении. На уроках, как и во внеклассной деятельности, учителя начальных классов продолжают использовать ИКТ (учителями дано за год более 100 уроков).

- Учителя математики *Ахрамева И.В., Сирица Ю.В., Бардакова М.Н.* активно используют интерактивную доску в работе на уроках математики, работая по программе «Живая математика» для создания интерактивных чертежей в 8-11-х классах.
- Учитель физики *Герцовский М.Е.* кроме интерактивной доски активно пользуется современной лабораторией «Архимед», флеш-анимацией и другими программами.
- Учителя информатики *Клепцова Ю.В., Иванова М.А.* на уроках используют интерактивные доски.
- Учителя английского языка активно используют школьный сайт, на котором размещают задания олимпиад и викторин. В этом году учитель *М.М.Белкова* создала электронный журнал «Spotlight» для зарубежных друзей о жизни подростков в России.

Использование ИКТ и интерактивных досок на уроках в 2010/2011 уч.г.



В школе постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства, введен ПараГраф и электронный Классный журнал, апробировалось электронное тестирование по разным предметам «Знак».

Основные направления воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

«Толерантность».

Формирование здорового образа жизни.

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Профориентация учащихся.

Формирование законопослушного поведения учащихся.

Спортивное направление.

Внеклассная, внеурочная деятельность.

■ Традиционные мероприятия школы:



- День знаний
- Туристический слет в пос.Лемболово
- «Полоса выживания»
- Конкурс английской песни
- Уроки мужества
- Уроки мира
- День бегуна
- Безопасное колесо
- Школьная спартакиада
- Литературно-художественные композиции в День Победы
- Экскурсии по комнате Боевой славы
- Последний звонок

В 2010/2011 учебном году кроме традиционных мероприятий учащиеся школы принимали участие в районных, городских, региональных, международных мероприятиях; посетили более 80 экскурсий и музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Участие в районных, городских, региональных, международных мероприятиях¹:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий
1	Международный	7
2	Всероссийский	28
3	Городской	61
4	Школьный	77

Внеклассная деятельность по предметам осуществляется через школьные предметные Олимпиады, предметные недели, конкурсы и соревнования.

В 2010-2011 у.г. были проведены следующие мероприятия на предметных неделях:

¹ См.Приложение 1.

■ Начальная школа

Неделя русского языка и литературы

- Конкурс на самого грамотного ученика
- Литературные викторины
- Библиографические уроки
- Проекты «Создание книжки малышки» (1 класс)
- «Орфография в рифмовках» (2 класс)
- «Фразеологизмы в художественной литературе и среди нас» (4 класс).

Неделя математики

- Математический марафон
- Проект «Математика в нашей жизни»
- Праздник «Путешествие по стране математики».

■ Средняя и старшая школа

Неделя математики, физики, ИКТ

- Неделя Космонавтики
- Международный конкурс «Математический портфолио – 2011»
- Презентация проектов «2011- год космонавтики»

Неделя английского языка

- Конкурсы, викторины с использованием Интернет-ресурсов.

Неделя филологии

- Конкурсы, игры по станциям, рыцарский турнир по истории
- Публичные слушания творческих работ в жанре сатиры
- Круглый стол «О борьбе с коррупцией на современном этапе» (по обществознанию)



В школе эффективно используются инновационные модели организации образовательного пространства, в том числе совместно с предприятиями, организациями, учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Реализуются программы:

■ «Преимственность в образовании ДОУ и начальной школы».

Проведена “Неделя открытых дверей “ для воспитанников ДОУ № 30,41, 44,132, 135. К работе с ДОУ были привлечены учителя эстетического цикла Богатырева И.В., Кербунова И.И

Мероприятия для дошколят:

№ ДОУ	Ф. И. О учителя	Дата	Название мероприятия
ДОУ №132	Белкова М.М.	04.10	Игра «Познакомимся с английским»
ДОУ №139,№30, №44,№135	Богатырева И.В.	06.10,07.10 08.10,13.10	Экскурсия по школе. Мастер- класс по ИЗО «Бабочки».
ДОУ №41	Евдокимова М.А.	26.11	Внеклассное занятие «Дорожный калейдоскоп».
ДОУ №132,№41	Кербунова И.И.	07.12,23.01	Занятие «Мир музыкальных инструментов».
ДОУ №135	Котосова Л.Н.	15.02	Занятие «В гостях у Айболита»



■ Профориентационная программа для младших школьников (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

Программа реализуется учителями начальной школы Котосовой Л.Н. (2-1 класс) и Евдокимовой М.А. (4-1 класс).

Мероприятие	Педагог	Аудитория
«Все профессии нужны – все профессии важны!»	Котосова Л.Н.	Открытое внеклассное занятие для студентов ВПУ № 8
«Азбука профессий» (6 занятий)	Студенты РГПУ им.А.И.Герцена	Учащиеся 2-4-х классов

■ «Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов» (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

Студентами РГПУ им.А.И.Герцена были проведены:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Диагностика учащихся 10-11-х классов	Февраль 2011	10-11 классы
2	Уроки по профориентации (12 уроков)	Март 2011	10-11 классы
3	Круглый стол старшеклассников и студентов РГПУ им.А.И.Герцена	Апрель 2011	8-11 классы

В 2009-2010 учебном году продолжилась реализация программ воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотического воспитания
- «Толерантность»
- Формирования здорового образа жизни
- Формирования законопослушного поведения учащихся
- Духовно-нравственного воспитания
- «Здоровьеформирующая деятельность в образовательном пространстве инновационной школы» (дипломант Всероссийского конкурса «За здоровье в образовании» 2010 г.),

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе работают детские общественные объединения:

№ п/п	Название объединения	Год создания	Возраст учащихся
1	Совет общественного мнения	2003 г.	8-11 класс
2	Союз юных петербуржцев	2003 г.	6-10 класс
3	ЮИД	2004 г.	7-8 класс
4	Волонтеры по проекту «Школа без обид»	2007 г.	6-7 класс
5	Волонтеры городского движения	2010 г.	10 класс
6	Школа молодого лидера	2009 г.	8-10 класс

■ Формы инициативного включения учащихся в социально-значимую деятельность:

- благотворительные концерты в госпитале ветеранов войны,

- день добровольного служения городу,
- волонтерство,
- волонтерство по проекту «Школа без обид».

■ Механизмы выявления и продвижения талантливых юных петербуржцев и продуктов их инновационной деятельности:

- олимпиады,
- конкурсы,
- участие в научно-практических конференциях,
- соревнования,
- спартакиады.

За три года работы по реализации Концепции развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга на 2008–2011 г.г. были созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей в школе.

Система дополнительного образования позволяет создать условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся школы.

ГОД	2008-2009 у.г.	2009-2010 у.г.	2010-2011 у.г.
Численность детей, включенных в систему дополнительного образования	275 б/п+300 пл.	350 б/п+340 пл.	365 б/п +248 пл.

Наряду с элективными курсами в школе существуют программы дополнительного образования, привлекательные для старшеклассников. Это «Трудные случаи орфографии и синтаксиса», «Магия слова», программы по физике и информатике.

Кол-во учащихся 8-11-х классов	Кол-во учащихся, занимающихся в ДО	Кол-во программ, реализуемых в 2010/11 гг.
110 человек	45 человек	3 программы

■ Структура дополнительного образования в ГОУ школе № 331 работает по трем основным направлениям:

- спортивное направление,
- художественно-эстетическое направление
- научное направление.

Дополнительным образованием охвачены более 75% учащихся.

Основной целью работы кружков и секций является формирование физического и нравственного здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала, социализация учащихся средствами искусства и спорта.

Спортивное направление

Спортивные секции:

- Легкая атлетика (руководитель Тарасов Д.А.)
- ОФП (руководитель Новоуспенский Л.С.)
- Подвижные спортивные игры (руководители Пантов П.В., Павленко А.В.)
- Шахматы (ДТЮ «Старт+»)
- Шашки (ДТЮ «Левобережный»)
- Тхэквондо (руководители Пантов П.В., Павленко А.В.)
- Лыжи (ДСЮШОР-1)

Художественно-эстетическое направление

Кружки и студии:

- ИЗО «Веселый карандашик» (руководитель И.В.Богатырева)
- Театральная студия «Мы» (руководитель С.В.Авдеевская)
- Хоровая студия (руководитель И.И.Кербунова)
- Кружок «Танцевальная мозаика» (руководители Воробьев М.А., Потылицына К.В.)
- «Хозяюшка» (руководитель Быстрова Л.В.)
- Танцевальный клуб «Макси-Данс» (руководитель Воробьев М.А.)

Научное направление

Кружки:

- «Магия слова»
- «Первые шаги в информатике»
- «Изучаем компьютерные технологии»

Результаты работы учащихся ежегодно предъявляются родителям и общественности в форме выставок, концертов и спектаклей. Учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Кружок	Руководитель	Мероприятия	Достижения
Танцевальный клуб «Макси-Данс»	Руководитель Воробьев М.А		КМС – 6 человек 1 разряд – 15 человек
«Тхэквондо» (ВТФ)	Руководитель Павленко А.В.	Соревнования Аттестация	16 призеров 70 человек
Хоровая студия	Руководитель Кирбунова И.И.	Районные конкурсы: «Земля – наш общий дом» «Спойте, друзья»	Диплом Диплом
ИЗО «Веселый карандашик»	Руководитель Богатырева И.В.	Выставки «Осенний букет» «Арт-город» «Космос»	Призеров - 7
Театральная студия «Мы»	Руководитель Авдучевская С.В.	Спектакли «Девочка-учительница», «Черные лисы и мальчик», «Козленок, который умел считать до 10», «Гуси-лебеди».	Дипломантов районного конкурса - 6

■ Достижения учащихся в спортивных соревнованиях в 2010/2011 уч.г.²

№	Уровень соревнований	Кол-во победителей
1	Всероссийский	2
2	Городской	52
3	Районный	37
	Итого призеров:	91

ГОУ школа № 331 осуществляет социальное партнерство по вопросам дополнительного образования детей (12 партнеров):

ФГУ ФИРО, СПБАППО, ГДТЮ, ДТЮ «Левобережный», ДТЮ «Правобережный», СДЮШОР №1 и №2, ДМШ, ДХШ, ДТЮ «Старт+», ЗЦДЮТ «Зеркальный»

² См.Приложение 2.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

■ Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы создано структурное подразделение – логопедический пункт.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- социально-педагогическое,
- психолого-педагогическое,
- медицинское (физиолого - валеологическое).

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.

■ Содержание работы социально-педагогического сопровождения.

- Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся.
- Заполнение школьной базы детей так называемой группы риска (обновляется в течение года).
- Составление плана групповой и индивидуальной работы с данными учащимися и их семьями.

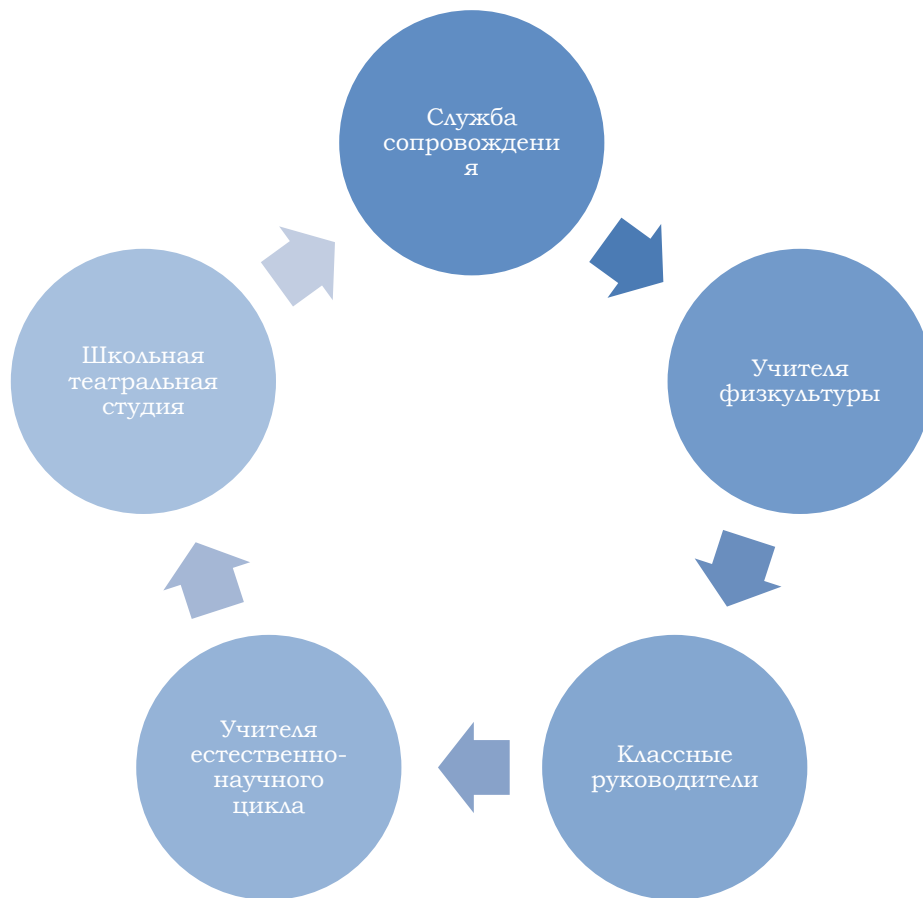
■ Содержание работы психолого-педагогического сопровождения.

- Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов.
- Работа с группами учащихся.
- Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.

■ Работа с родителями.

- Выход психолога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом.
- Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их, чаще всего проблемные, темы.
- Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.

■ Школьное взаимодействие.



Социальное партнерство: ППМС-центр Невского района, 10 о/м Невского района, МО МО «Ивановский», ОДН.

Деятельность Службы сопровождения включает в себя разнообразные направления и формы работы.

Традиционно основными направлениями деятельности социальной службы являются:

- Работа с детьми «группы риска»
- Диагностика деятельности
- Работа с семьей.
- Охранно-защитная деятельность
- Работа в социуме
- Предупредительно - профилактическая деятельность
- Организационная деятельность

■ *Психологические тренинги и игры.*

✓ *Для педагогов:*

- «Методики снятия напряжения у учащихся Методики снятия эмоционального напряжения у педагогов. Преодоление профессионального выгорания»
- «Групповой тренинг по предотвращению и преодолению конфликтных ситуаций».

✓ *Для учащихся:*

Для ребят проводится серия тренингов, направленных на развитие навыков:

- бесконфликтного общения;
- здорового образа жизни;
- продуктивных коммуникаций;
- толерантного отношения к окружающему миру;
- самопознания.
- формирование ценностных установок;
- профориентацию.

Темы игр и тренингов: «Работаем в команде», «Полезное общения», «Эмпатия и симпатия», «Рефлексия», «Конфликт: как быть?», «Самооценка как регулятор поведения», «Развитие и использование саморегуляции и самообладания», игры на сплочение («Перекинь мячик», «Карандаши», «Пишущая машинка»), на командное взаимодействие («Стеклянная дверь», «Финансовые авантюристы», «Вавилонская башня», «Перебежчики и охранники», «Передача движения», «Путаница»)

■ *Родительские собрания.*

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся

1-х и 5-х классов были проведены родительские собрания:

- «Я-первоклассник»
- «Я-пятиклассник»
- «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников)

■ *Классные часы.*

«Правила и нормы поведения: для чего они нужны?», «Как научиться понимать себя?», «Как научиться понимать других?», «Мир эмоций и чувств», «Здоровый класс и здоровые отношения», «Самооценка – основа саморегуляции», «Преодоление конфликтов», «Рынок труда и профессиональное образование», «Мои права и обязанности», «Мифы и реальность о современной молодежи», «В плену табачного дыма: кто виноват и что делать?», «Цельность, корректность, сила воли», «Учителя глазами учеников».

Совместно с инспектором ОДН были проведены беседы на параллелях 4-8-х классов по теме: «Меры ответственности за свое поведение»

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся консультации:

- учащихся;
- педагогов.

■ Консультирование родителей.

В течение года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся, по предварительной записи (два раза в неделю: по вторникам и пятницам с 15.00 до 17.00).

■ Совет здоровья в системе службы сопровождения.

Совет здоровья школы представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов Образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Совета здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей,

Для достижения поставленной перед Советом цели в 2010-2011 учебном году были сформулированы следующие задачи:

- реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психического, социального, духовно-нравственного;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;

- взаимодействие с внешкольными субъектами управления и субъектами образования для плодотворного сотрудничества в реализации задач Совета здоровья образовательного учреждения;
- разработка новых приемов и методов здоровьесбережения и здоровьесформирования среди школьников;
- просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- работа над созданием инновационного продукта;
- работа над созданием необходимых условий для личностного развития учащихся, реализации их возможностей, проявления интересов и склонностей;
- переход от пассивных форм обучения к деятельному, с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

Советом здоровья была проведена следующая работа.

- Создание и функционирование Комнаты здоровья
- Оформление и обновление стенда по здоровью «Есть минутка? Не проходи мимо!»
- Создание и обновление классных уголков «Здоровье».
- Анкетирование учащихся 3-11 классов «Что для меня здоровье?»
- Совместная с родителями творческая работа учащихся 1-2 классов «Семейный рецепт полезного блюда», «Наши долгожители», «Здоровые семейные традиции».
- Проведение Зарядки для учащихся начальных классов.
- Тематические беседы классных руководителей.
- Подготовка творческой группы учащихся среднего звена к проведению занятий по проекту «Школа без обид».
- Создание безопасной комфортной среды:
 - Дежурство по школе учителей и учащихся.
 - Изучение правил поведения в школе.
 - Изучение правил дорожного движения.
 - Памятки-схемы безопасной дороги в школу.

- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями.
- Неделя безопасности учащихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых тренировок по ЧС.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Объекты оценки:

Учебные и внеучебные достижения учащихся

Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников

Образовательные программы

МТБ ОУ

- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

№ п/п	Направление	Форма
1	Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Аттестация
2	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов	Сдача ЕГЭ
3	Мониторинг качества образования	На основе государственной аккредитации образовательного учреждения
4	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
5	Диагностика и оценка экспериментального компонента образования	Экспертиза ФГУ ФИРО, РАО «Института семьи и детства», НМЦ Невского района
6	Уровень и качество воспитанности, обеспечиваемого в ОУ	Мониторинг
7	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	«Знак»
8	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
9	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты
10	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
11	Диагностика одаренности	Олимпиады, творческие конкурсы
12	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Контроль

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
- суббота: с 8.00 до 15.00 часов.
- Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Учебный год в Образовательном учреждении, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В Образовательном учреждении одна смена. У учащиеся 1-8 классов пятидневная учебная неделя, у 10 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

Открыто 9 групп продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

- 2 кабинета информатики,
- кабинет математики, физики, оснащенные компьютерами,
- лаборатория «Архимед»,
- 5 кабинетов с интерактивными досками,
- безмеловые магнитные доски в кабинетах начальной школы,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет художественно – эстетического воспитания,
- тренажерный зал,
- спортивная площадка,
- логопедический пункт.

Технические средства обучения

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерных класса	2
2	Кабинет математики оснащен компьютерами	15 компьютеров
3	Компьютерное обеспечение педагогов-предметников	25
4	Компьютерное обеспечение администрации	12
5	Комплект интерактивных досок	5 досок
6	Мультимедийные проекторы	13
7	Физическая лаборатория «Архимед»	1
8	Программных средств	350 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть Интернет Электронный классный журнал ПараГраф

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе функционирует большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе функционирует актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион). Во второй половине дня в школе работало 9 групп продлённого дня, 24 кружка и секций (из них 15 бесплатных кружков).

Организация летнего отдыха детей.

В период с 30.05.по 19.06.2011г. на базе школы работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Невский ветер».

Количество детей -110 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

Режим работы ГОЛ с 8.30 до 18.00.

По итогам районной спартакиады среди городских лагерей ГОЛ занял 1 место.
По итогам городской спартакиады в игре «Городки» команда лагеря заняла 2 место.
В ГОЛ работали 16 кружков.



За время работы лагеря ребята посетили Детскую библиотеку №11 и ЦРБ им. Л.Соболева 16 раз. Формы занятий были разные: познавательные игры, викторины, библиографические уроки, мультлекторий, фольклорные игры.

Для ребят педагогами ДДЮ «Левобережный» были проведены 10 досуговых мероприятий по разным направлениям воспитательной работы.

Было организовано 7 автобусных экскурсий:

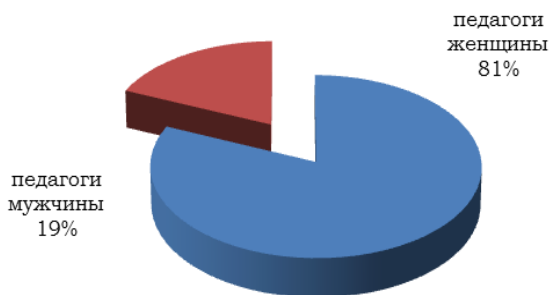
- 2 экскурсии в Павловск с посещением дворца и парка.
- Экскурсия с посещением страусиной фермы в пос. Ваганово.
- Экскурсия «Братья наши меньшие» с посещением Дельфинария
- 2 экскурсии с посещением Ботанического сада.
- Экскурсия в Океанариум.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

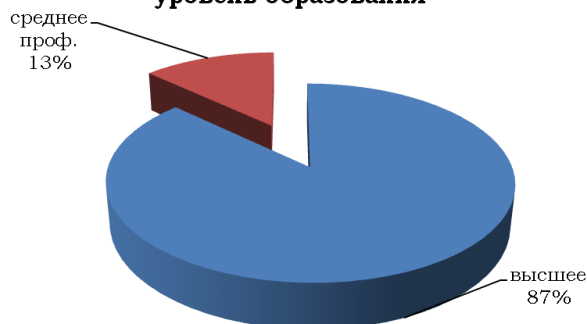
- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, вахта.
- Организация питания: столовая, обслуживает трест столовых «Волна».
- Организация медицинского обслуживания: медкабинет, процедурный кабинет, 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 13 Невского района.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Педагогический коллектив

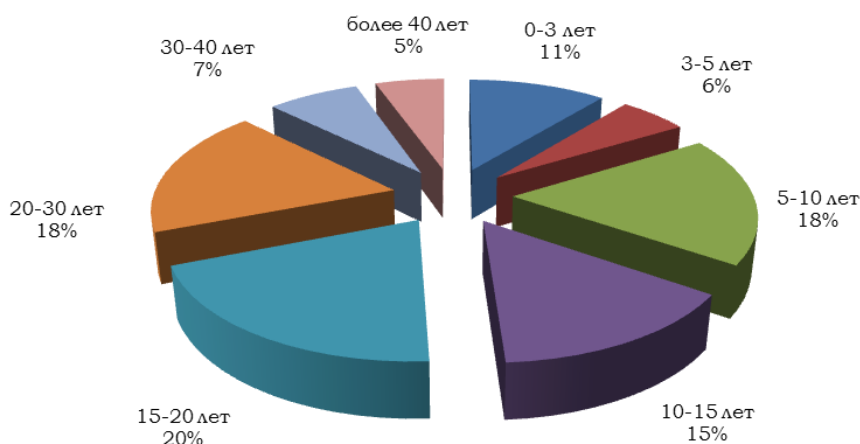


Педагогический коллектив уровень образования



■ Стаж работы педагогов.

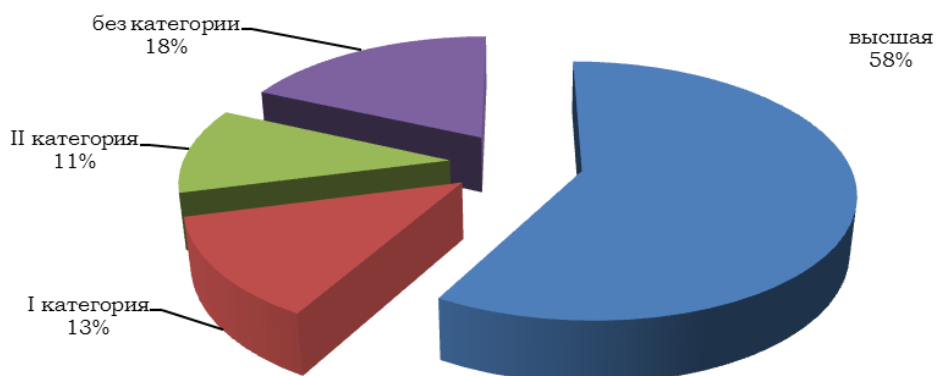
Педагогический коллектив стаж работы



■ Награды, звания, заслуги педагогов школы

- Заслуженный учитель РФ – 3;
- Кандидаты педагогических наук – 4;
- Доктор педагогических наук - 1;
- Почётный работник общего образования -4;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Отличник физической культуры и спорта – 2;
- Победитель ПНП «Образование» - 2;
- Лауреат городского конкурса педагогических достижений «Учитель года» - 1;
- Победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений—36.
- Награждены знаком МО МО «Ивановский» - 4.
- Почетный знак «За гуманизацию в образовани» - 1.

**Педагогический коллектив
квалификационная категория**



В 2010/2011 г. 17 педагогов и членов администрации подтвердили или повысили квалификационную категорию.

Категория	Высшая кв. категория	I кв. категория	II кв. категория
Учителя	7	2	6
Администрация	2	-	-
Итого	9	2	6
Всего за год	17		

■ Повышение профессионального уровня педагогов³.

№	Курсы	Кол-во педагогов
1.	Управление образованием (АППО, РГПУ им. А.И. Герцена)	4
2.	Подготовка к ЕГЭ, ГИА, подготовка экспертов (СПб АППО, РЦОКиТ)	8
3.	Курсы ИКТ (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ)	5
4.	Инновационные технологии в обучении (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ) и ФГОС	13
5.	Воспитательная работа, социокультурное пространство ОУ (РАО «Институт семьи и воспитания», СПб АППО, НМЦ)	13
6.	Повышение профессионального уровня педагога	17
	Итого педагогов	60

³ См. Приложение 3.

- Информация об основных достижениях образовательного учреждения, работников образования 2010/2011 уч.г.⁴

№ п/п	Уровень представления обобщения работы	Количество
1	Международный	3
2	Российский	6
3	Региональный	1
4	Городской	15
5	Районный	18
	ИТОГО	43

⁴ См. Приложение 4.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

■ Результаты единого государственного экзамена 2011 г.

■ Сравнение результатов по ЕГЭ со средним баллом.

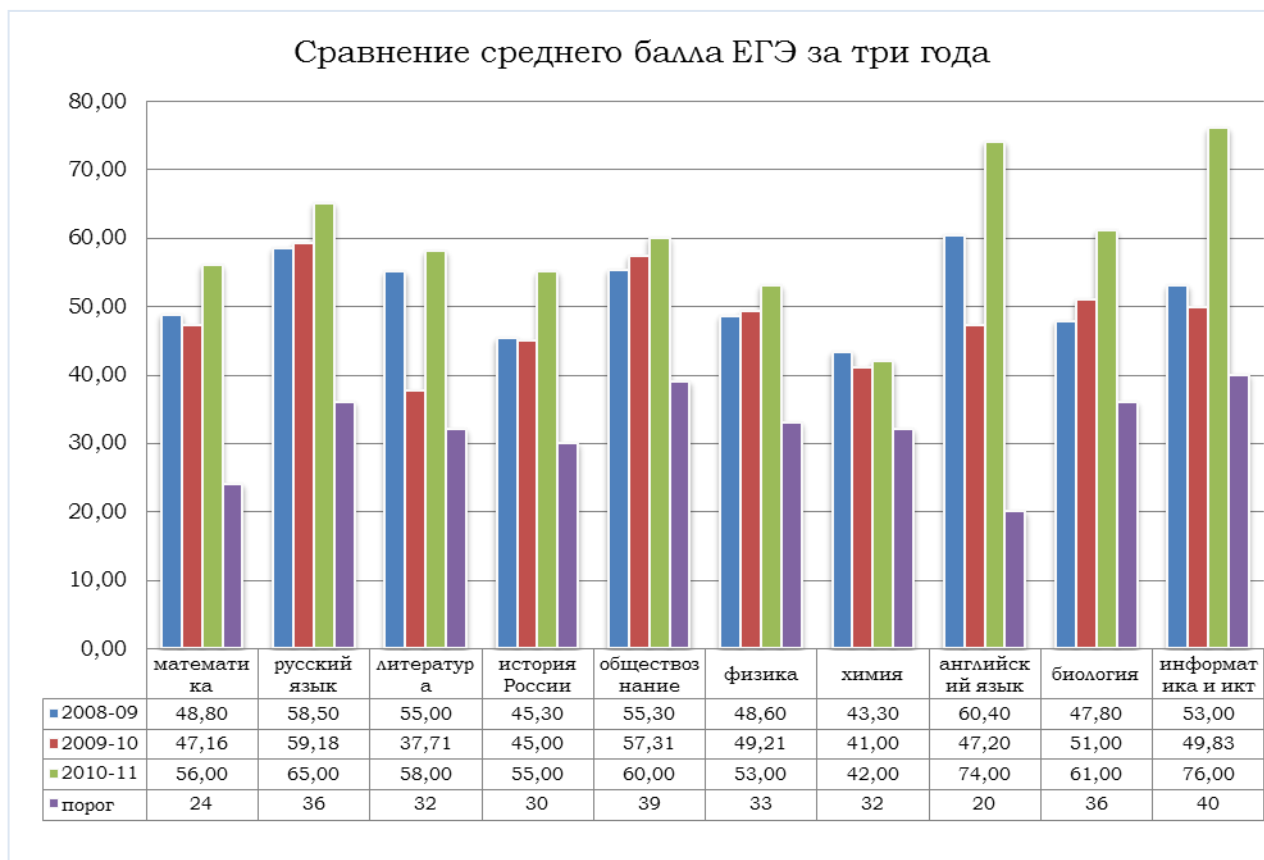


	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Средняя сумма баллов уч-ся	Средний балл
Средний балл	65	56	53	42	76	61	55	74	60	58	217	60
Мин балл	36	24	33	32	40	36	30	20	39	32		

■ Сравнительный анализ результатов ЕГЭ⁵.

⁵ См. приложение 5.

Сравнение ЕГЭ за три года



Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Общая динамика качества образования в 2010/2011 уч.г. по ступеням.



С 2003 по 2010 год 49 выпускников закончили школу с золотыми и серебряными медалями. В 2010-2011 учебном году 5 выпускников получили золотые медали.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Достижения учащихся в олимпиадах⁶.

<i>№п/п</i>	<i>Уровень олимпиады</i>	<i>Кол-во человек</i>
1	Всероссийский	6
2	Региональный	5
3	Городской	1
4	Районный	15

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Учащихся состоящих на учете в ОДН – нет.

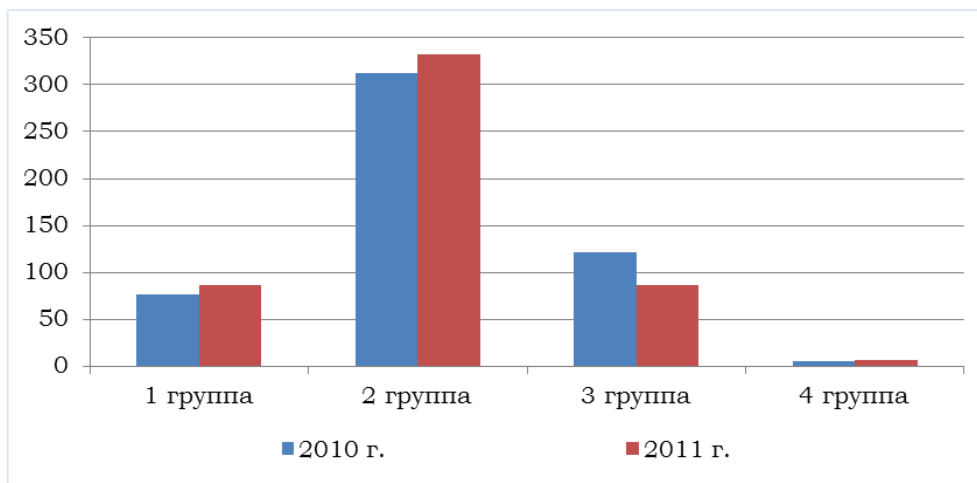
С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется профилактическая работа:

- Беседа с несовершеннолетними.
- Консультации классного руководителя.
- Консультации педагога- психолога.
- Вовлечение в мероприятия профилактического характера.
- Контроль посещения уроков, успеваемости.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Группы здоровья учащихся в сравнении с 2009/2010 уч.г.

⁶ см.Приложение 6



Группа здоровья	2010 г.	2011 г.
1 группа	77	86
2 группа	313	333
3 группа	121	87
4 группа	5	6
<i>Итого</i>	<i>516</i>	<i>512</i>

Достижения обучающихся и их коллективов
в районных, городских
федеральных конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Уровень соревнования	Олимпиады	Конкурсы	Соревнования
1	Международный	-	14	-
2	Всероссийский	6	12	2
3	Региональный	5	4	
4	Городской	2	11	37
5	Районный	15	35	39

Достижения учреждения в конкурсах.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1	Конкурс научно-методических разработок ОУ и организаций, имеющих статус «Экспериментальная площадка» ФГУ ФИРО программа «Школа молодежного лидерства» в ноябре 2010 г.	Всероссийский	Дипломант

2	Конкурс Комитета по Образованию СПб по профилактике правонарушений и девиантного поведения «Я выбираю будущее» (сентябрь 2010 г.)	Городской	1 место
3	Городской конкурс инновационных продуктов	Городской	Участник
4	Районный конкурс инновационных продуктов	Районный	Участник

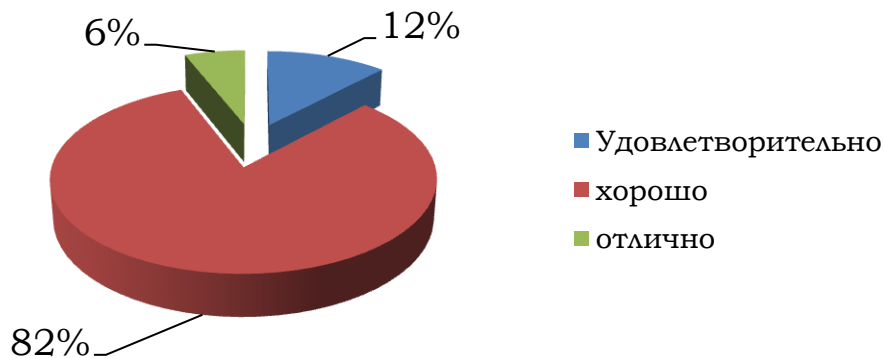
- Опыт работы педагогов был представлен на Всероссийском, региональном и городском уровне:

№	Уровень мероприятия	Кол-во
1	Всероссийские конференции и форумы	13
2	Городские семинары и конференции	15
3	Районные конференции на базе ГОУ № 331	12

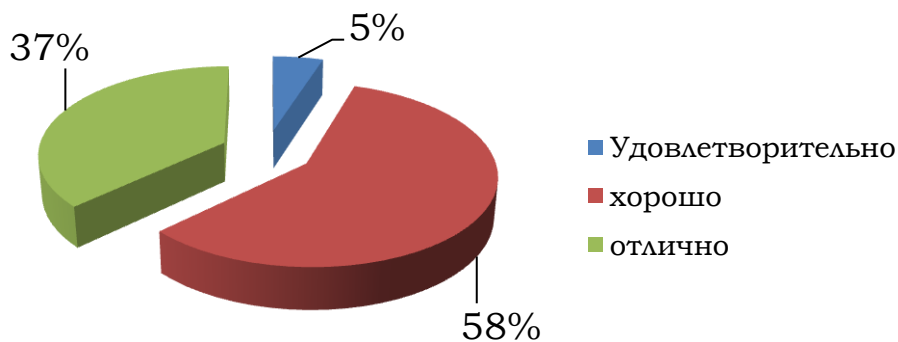
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.



Обеспечение безопасности и комфорта



Качество программ дополнительного образования



5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Федеральное ГУ Культуры «Государственный музей истории религии» (Почтамтская ул., д.14)
- СПб ГУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб» (ул.Шелгунова, д.17)
- СПб ГО «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (Вознесенский пр., д.25/78)

- ПМПСС
- Театр поколений «Семья» (пр.Обуховской обороны,120-Б)
- Музей «Невской заставы» (ул.Шелгунова, д.)
- ДДТЮ «Левобережный»
- ДДТЮ «Правобережный»
- МО МО «Ивановский»
- ГДТЮ
- СДЮШОР № 1 и № 2,
- ГОУ ДОД ЦТТ «Старт+»
- ЗЦДЮТ «Зеркальный»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

■ *Вузы Санкт-Петербурга*

- РГПУ им. А.И.Герцена
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова
- СП ГУ ИТМО (информационных технологий, механики и оптики)
- СП ГУТД (технологии и дизайна)
- СПГУТД (технологии и дизайна) - Школа информационных технологий (дистанционное обучение в 11 классе)
- СП ГУСЭ (сервиса и экономики)
- МИЭП (НОУ ВПО «Межрегиональный институт экономики и права»)
- МБИ (Международный банковский институт)
- Университет Лесгафта(ФГ ОУ ВПО «Национальный ГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, СПб»-ул.Декабристов,д.35)
- Посещение дней открытых дверей, Дней карьеры, организация встреч с родителями, учащимися и представителями вузов.

■ *Ссузы Санкт-Петербурга*

■ Колледжи

- Педагогический колледж № 8 Правительства СПб
- ГОУ СПО Российский колледж традиционной культуры СПб
- ГОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

- СПБ морской технический колледж
- ГОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж
- СПб Политехнический колледж городского транспорта

- Техникумы
 - ГОУ СПО «Невский машиностроительный техникум»

- Лицеи
 - Малоохтинский профессиональный лицей СПб
 - ОУ НПО профессиональный лицей метрополитена
 - ГОУ НПО Радиотехнический профессиональный лицей
 - ГОУ НПО Экономический профессиональный лицей
 - ГОУ НПО «Профессиональный лицей Петербургской моды»
 - Невский политехнический профессиональный лицей им. А.Г.Неболсина

- Училища
 - СПб ПУ № 43 имени Героя Советского Союза В.Я. Петрова
 - ГОУ НПО ПУ № 29
 - ГОУ НПО ПУ № 30

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа является членом Международной общественной организации академии детско-юношеского туризма и краеведения, членом Ассоциации образовательных учреждений «От краеведения к гражданственности».

- Участие в мероприятиях ассоциации:
 - Городская научно-методическая педагогическая ассамблея «Инновационное развитие воспитания и дополнительного образования детей в современных условиях» (декабрь 2010 г.).
 - Конкурс педагогов-инноваторов.
 - V Всероссийской конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина России. Преподавание основ правовой культуры – воспитание и обучение с первого класса» СПб, 29-30.03.2011.

- Публикации в совместных сборниках:
- Ст. Богатыревой И.В. Проект «Арт-город».
- Ст. Белковой М.М. Использование современных методов обучения при изучении краеведения.
- Ст. Никулина. Военно-патриотическое воспитание учащихся через работу комнаты боевой славы Ладужской флотилии

6. Финансово - экономическая деятельность

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала на 1 января 2011 года.

Наименование показателя	Всего	В том числе:	
		Бюджетные средства	Средства от предпринимательской деятельности и целевые поступления
Остаток денежных средств на начало года	1 233,4	0,0	1 233,4
Поступление денежных средств всего:	28 391,0	25 418,8	2 972,2
в том числе по видам поступления: аренда	1 226,0		1 226,0
Бюджет	25 418,8	25 418,8	
Платные услуги	1 517,1		1517,1
Внебюджетные фонды (ОМС)	0,0		0,0
Прочие(целевые средства)	229,1		229,1
Направлено денежных средств - всего	28 893,3	25 418,8	3 474,5
н г.ч. на оплаты труда	14 846,2	14 101,9	744,3
Начисления на оплату труда	3 805,8	3 620,8	185,0
Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	1 130,5	213,9	916,6
Командировки и служебные разъезды			
Транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
Оплату услуг связи	0,0	0,0	0,0
Оплату коммунальных услуг	2 405,7	2 289,34	116,4
Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплата услуг; в т.ч. уплату налогов	1 801,8	1 686,4	115,4
Трансферты: в т.ч. стипендии, пособия			
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	1 587,3	1 235,3	352,0
Капитальный ремонт	923,4	923,4	0,0
Прочие расходы	2 392,6	1 347,8	1 044,8
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	731,1	0,0	731,1

■ Сведения о бесплатном и льготном питании

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

- Многодетные
- Сироты
- Инвалиды
- Малообеспеченные
- В течение 2010-2011 учебного года количество учащихся, получающих льготное питание увеличилось на 9 человек за счет увеличения количества учащихся, проживающих в многодетных семьях с 231 чел. до 240 чел, что составляет около 45,8 % от общего числа учащихся , среди учащихся 1-4 кл. – 100%, кроме того, дополнительно платным горячим питанием обеспечиваются 90 человек.

Таким образом, всего около 310 человек (60 % от общего числа учащихся) обеспечиваются горячим питанием ежедневно.

Дата	Льготные завтраки	Сумма	Нач. шк обеды				5-11кл Обеды+завтраки			
			Малообесп.	Многодет-ные	сироты	инвалиды	малообеспеченные	многодетные	сироты	Инвалиды и тубинфицированные
итого	2817	84510	16	60	71	24	133	133	76	19

■ Пополнение библиотечного фонда ГОУ школа 331 в 2010-20011гг

Вид литературы	Наименование	Кол-во шт.	Итого руб.
Учебная	Учебная	784	150362
Художественная	Художественная и справочная литература для школьников	65	10153
Подписка	Журналы для педагогов и учащихся	19	15061
ИТОГО			175576

Стоимость платных услуг.

№ п/п	Наименование услуги, программы	Возраст	ФИО Педагога	Кол-во Час./ мес.	Стои- мость/ мес.	Стои- мость/ 1 занятие
■	Магия слова	8 класс	Буторина И.А.	4 час	500	125
■	Подготовка к школе	6 л	Хрусталёва И.В. Евдокимова М.А. Авдеевская С.В. Дергач О.А. Тытюк Н.В. Климова Л.А.	36 час	2000	55,5
■	Первые шаги в информатике	2-5 кл.	Клепцова Ю.В.	4 час	450	112,5
■	Изучаем компьютерные технологии	1-4 кл.	Иванова М.А.	4 час	450	112,5
■	ИЗО «Весёлый карандашик»	2-4 кл.	Богатырева И.В.	4 час	450	112,5
■	Театр + школа	1-2 кл.	Авдеевская С.В.	4 час	450	112,5
■	Философия для маленьких	2 кл.	Филиппова Л.В.	4 час	350	87,5
■	Тхэквандо (ВТФ)	1-11 кл.	Павленко А.В.	18 час	1200	66,6
■	Танцевальная мозаика	1-11кл.	Воробьёв М.А. .	8 час	1000	125

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В новом 2011-2012 учебном году планируется дальнейшее:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА-ЕГЭ.
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий.
- Переход на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования.
- Создание условий для реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В ГОУ школе №331 принята новая программа развития школы на 2011-2015 гг.

«Успех ученика и учителя в открытой творческой среде школы»

Цель программы развития - создание условий для развития образовательного учреждения как инновационной открытой образовательной и социокультурной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном образовании и социальном воспитании, на самореализацию различных интеллектуальных и творческих способностей, талантов, на формирование личностных жизненно важных ценностей и выборов. Достижение цели программы будет осуществляться через активизацию внутренних резервов коллектива школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, инновационных форм и технологий, управленческих механизмов и развертывания системы широкого социального партнерства.

Реализация проектов программы развития:

- «Мы разные – мы успешные».
- Цель: создание условий для получения качественного и доступного образования, на расширение возможностей развития «разных учащихся» - талантливых, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигрантов, сирот и детей из многодетной семьи,

индивидуализации и дифференциации их образования, развития компетентностей, открытости оценки результатов.

■ Направления работы:



■ «Талант – это здорово».

■ Цель: создание особой открытой творческой среды для обучения и воспитания талантливых детей, организации сопровождения реализации их потенциальных возможностей в различных видах деятельности.

■ Направления работы:

- Определение талантливых учащихся с различными видами и уровнями их проявления;
- подбор методов диагностики изучения талантливых детей,
- создание системы социокультурных событий, направленных на поддержку развития талантливых детей и педагогов,
- создание системы оценки достижений талантливых детей и педагогов,
- организация системы работы по психолого-педагогической поддержке талантливых учащихся;
- разработка модели творческой среды школы, направленной на самореализацию талантливых детей и их поддержку;
- организация эффективного взаимодействия с различными образовательными, научными учреждениями, учреждениями культуры и др.

■ «Здоровье – моя жизненная ценность».

- Цель: Создание интеграционного здоровьесберегающего пространства через углубление содержательного компонента различных предметных дисциплин и систему социокультурных событий в условиях школы, обеспечивающих освоение учащимися оздоровительных традиций и национального опыта по поддержанию и сохранению здоровья.



- Направления работы:

- Создание системы работы по формированию здоровьесберегающих позиций педагогов и учащихся.
- Формирование системы ценностей детей и их родителей, включающей осознание отношения к собственному здоровью.
- Формирование установок на здоровый образ жизни.

- «Открытая школа – успешный жизненный выбор».

- Цель: Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами и развитие международного сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных, творческих и будущих профессиональных потребностей и реальных выборов детей и их родителей.

- Направления работы:

- Создание модели эффективного взаимодействия с социальными партнерами.
- Расширение вариативности предоставляемых услуг.
- Организация совместных социокультурных событий.
- Создание открытой социокультурной и образовательной среды школы.
- Формирование навыка осознанного выбора учащимися видов деятельности, будущей профессии.
- Участие в международных проектах и конкурсах.

- «Успешный педагог: становление и презентация инновационного опыта».

- Цель: Создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов, обеспечивающей рост профессиональной компетентности, профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

- Направления работы:

- Организация системы работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.
- Создание системы внутрифирменного обучения.
- Организация деятельности тьютеров.
- Технология выявления и обобщения инновационного педагогического опыта.
- Рост исследовательской компетентности учителей.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Международные и всероссийские конкурсы.
- ПНПО «Образование».
- Городской конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс педагогического мастерства.