



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 331  
НЕВСКОГО РАЙОНА

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 331  
Невского района Санкт-Петербурга  
в 2010-2011 учебном году

## 1. Общая характеристика учреждения



■ Тип, вид, статус учреждения:

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 331 Невского района  
Санкт-Петербурга

■ Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:



Серия А № 343860 от 11 мая 2010 г.  
Действительна по 26 мая 2013 г.



Регистрационный № 2706-ОА/962-р  
от 25 мая 2010 г.  
Действительно по 30 января 2013 г.

■ Характеристика контингента обучающихся:

Всего: 524 учащихся.

Средняя наполняемость классов - 24,4 учащихся



- Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

**Программа развития на 2011-2015 гг.**

**«Успех ученика и учителя в открытой творческой среде школы».**

Реализуется через проекты:

- «Мы разные – мы успешные».
- «Талант – это здорово».
- «Здоровье – моя жизненная ценность».
- «Открытая школа – успешный жизненный выбор».
- «Успешный педагог: становление и презентация инновационного опыта».

- Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

- Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления:



Директор ГОУ школы №331  
Морозова Любовь Александровна

*Заслуженный учитель Российской Федерации  
Руководитель высшей квалификационной категории.*

*Награждена премией полномочного представителя президента РФ  
«За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения».*

Заместители директора:

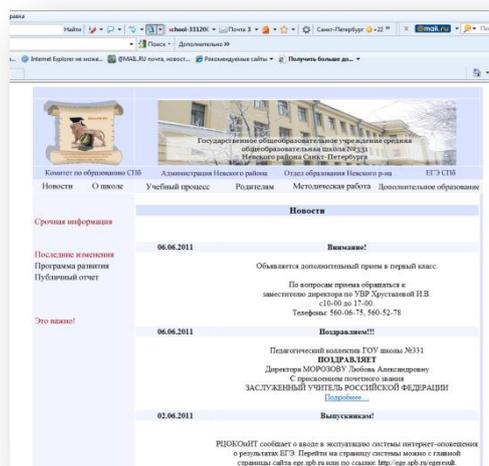
- по УВР в 1-6 классах — Хрусталева Ирина Викторовна;
- по УВР в 7-11 классах — Кузьева Елена Николаевна;
- по УВР (информатика) — Клепцова Юлия Валентиновна;
- по воспитательной работе — Благодиров Дмитрий Михайлович;
- заведующий хозяйством — Федеха Татьяна Георгиевна.

■ Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения,
- Педагогический Совет Образовательного учреждения,
- Попечительский совет Образовательного учреждения,
- Родительский комитет Образовательного учреждения
- МО учителей

Миссия школы состоит в создании открытой творческой среды, развивающей инновационный потенциал учителя, обеспечивающей успешное образование и социальное воспитание каждого ребенка, поддержку в формировании у него позитивных ценностей, основной из которых является здоровье, раскрытии и реализации талантов, обеспечивающих выпускникам конкурентоспособность и успех в дальнейшей жизни.

■ Сайт учреждения: <http://school-3312007.narod.ru>



■ Контактная информация.

192171 Санкт-Петербург ул. Бабушкина, 65 Литер А,

ст. м. «Ломоносовская»

тел./факс (812) 560-06-75, e-mail: [school331@mail.ru](mailto:school331@mail.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса



### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

ГОУ школа № 331 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования,
- общеобразовательные программы основного общего образования,
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

*I ступень – начальное общее образование*

В 1-х - 4-х классах реализуется традиционно - развивающая система по самостоятельно составленному УМК (на основе Закона РФ «Об образовании», статья 32, статья 55), основу которого составляет УМК «Школа России».

Цели образования на I ступени:

- овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение учебных предметов;
- воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремления к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность;
- формирование умений учебного сотрудничества, воспитания, желания принимать участие в учебном диалоге, в проектной деятельности, коллективно обсуждать предложения, проблемы.

УМК позволяет опираться на деятельностный подход в обучении, методически прописанный каждым автором. Все учебники соответствуют федеральному образовательному стандарту, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2010-2011 учебный год.

Подготовка к внедрению ФГОС начального общего образования в первых классах

■ *Повышение квалификации по ФГОС НОО учителей первых классов на курсах:*

- «Реализация ФГОС начального общего образования средствами системы учебников «Перспектива», «Школа России» (72ч) АППО.
- ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации» (32 ч), АППО.

■ *Методическая работа по сопровождению внедрения ФГОС*

- Педагогический совет «Переход на ФГОС начального общего образования», ноябрь 2011 г.
- Городской семинар для учителей математики г. Санкт – Петербурга «Преимственность в образовании начальной и основной школы при переходе на стандарты второго поколения», февраль 2011 г.
- Методические объединения учителей начальных классов (тематика заседаний):
  - ФГОС. Особенности системы оценки достижений требований стандарта

к результатам освоения основных образовательных программ.

- ФГОС. Основные требования к выпускнику начальных классов по математике и русскому языку.
- ФГОС. Учебно-методический комплект «Перспектива».
- ФГОС. Характеристика результатов формирования универсальных учебных навыков на разных этапах обучения по УМК «Перспектива».

#### ■ *Выбор УМК «Перспектива»*

УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципах.

#### ■ *Обеспеченность библиотеки учебниками и учебными пособиями по ФГОС.*

Закуплены учебники:

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Русский язык» в 2-х частях.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. «Литературное чтение» в 2-х частях.
3. Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» в 2-х частях.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 1 кл.
5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка».
6. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство».
7. Матвеев А.П. «Физическая культура».

#### ■ *Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

- Все кабинеты начальной школы оснащены безмеловыми магнитными досками.
- Закуплены новые регулируемые парты для учащихся 1-х классов.
- В школе 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных установок.
- Кабинеты начальной школы включены в локальную сеть и подключены к сети интернет.
- Построен спортивный стадион.
- Работают кабинет здоровья, кабинет музыки, кабинет эстетического воспитания, тренажерный зал, логопедический пункт.

## *II ступень – основное общее образование*

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

## *III ступень – среднее (полное) общее образование*

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Введены элективные курсы по математике: «Построение графиков элементарных функций», «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии», по физике: «Методика решения задач по физике в профильной школе», по освоению мультимедийных технологий.

## *Организация изучения иностранных языков.*

Английский язык в школе изучается со 2 класса - 2 раза в неделю, с 5 класса – 3 раза в неделю. Обучение начальных классов ведется на основе новых ФГОС.

УМК начальной школы – «Enjoy English».

УМК средней школы – «Spotlight».

УМК старшей школы – «Английский язык» Кузовлев В.П.

3 педагога школы являются экспертами ЕГЭ (письменная и устная часть).

Школа принимала участие в районных («Test for the best»), городских («Test for the best») и всесоюзных («British Bulldog», «Reading for pleasure») олимпиадах.

Все учебники соответствуют федеральному образовательному стандарту, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2010-2011 учебный год.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

#### ■ Инновационные образовательные программы и технологии.

Педагоги школы используют инновационные технологии: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, проблемное обучение, использование исследовательского метода в обучении, технология решения исследовательских задач, технология «дебаты», технология критического мышления, проектная деятельность.

В начальных классах уделяется большое внимание деятельностному подходу в обучении. На уроках, как и во внеклассной деятельности, учителя начальных классов продолжают использовать ИКТ (учителями дано за год более 100 уроков).

- Учителя математики *Ахрамева И.В., Сирица Ю.В., Бардакова М.Н.* активно используют интерактивную доску в работе на уроках математики, работая по программе «Живая математика» для создания интерактивных чертежей в 8-11-х классах.
- Учитель физики *Герцовский М.Е.* кроме интерактивной доски активно пользуется современной лабораторией «Архимед», флеш-анимацией и другими программами.
- Учителя информатики *Клепцова Ю.В., Иванова М.А.* на уроках используют интерактивные доски.
- Учителя английского языка активно используют школьный сайт, на котором размещают задания олимпиад и викторин. В этом году учитель *М.М.Белкова* создала электронный журнал «Spotlight» для зарубежных друзей о жизни подростков в России.

Использование ИКТ и интерактивных досок на уроках в 2010/2011 уч.г.



В школе постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства, введен ПараГраф и электронный Классный журнал, апробировалось электронное тестирование по разным предметам «Знак».

Основные направления воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

«Толерантность».

Формирование здорового образа жизни.

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Профориентация учащихся.

Формирование законопослушного поведения учащихся.

Спортивное направление.

Внеклассная, внеурочная деятельность.

■ Традиционные мероприятия школы:



- День знаний
- Туристический слет в пос.Лемболово
- «Полоса выживания»
- Конкурс английской песни
- Уроки мужества
- Уроки мира
- День бегуна
- Безопасное колесо
- Школьная спартакиада
- Литературно-художественные композиции в День Победы
- Экскурсии по комнате Боевой славы
- Последний звонок

В 2010/2011 учебном году кроме традиционных мероприятий учащиеся школы принимали участие в районных, городских, региональных, международных мероприятиях; посетили более 80 экскурсий и музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Участие в районных, городских, региональных, международных мероприятиях<sup>1</sup>:**

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий
1	Международный	7
2	Всероссийский	28
3	Городской	61
4	Школьный	77

Внеклассная деятельность по предметам осуществляется через школьные предметные Олимпиады, предметные недели, конкурсы и соревнования.

В 2010-2011 у.г. были проведены следующие мероприятия на предметных неделях:

<sup>1</sup> См.Приложение 1.

## ■ Начальная школа

### *Неделя русского языка и литературы*

- Конкурс на самого грамотного ученика
- Литературные викторины
- Библиографические уроки
- Проекты «Создание книжки малышки» (1 класс)
- «Орфография в рифмовках» (2 класс)
- «Фразеологизмы в художественной литературе и среди нас» (4 класс).

### *Неделя математики*

- Математический марафон
- Проект «Математика в нашей жизни»
- Праздник «Путешествие по стране математики».

## ■ Средняя и старшая школа

### *Неделя математики, физики, ИКТ*

- Неделя Космонавтики
- Международный конкурс «Математический портфолио – 2011»
- Презентация проектов «2011- год космонавтики»

### *Неделя английского языка*

- Конкурсы, викторины с использованием Интернет-ресурсов.

### *Неделя филологии*

- Конкурсы, игры по станциям, рыцарский турнир по истории
- Публичные слушания творческих работ в жанре сатиры
- Круглый стол «О борьбе с коррупцией на современном этапе» (по обществознанию)



В школе эффективно используются инновационные модели организации образовательного пространства, в том числе совместно с предприятиями, организациями, учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Реализуются программы:

- «Преимственность в образовании ДОУ и начальной школы».

Проведена “Неделя открытых дверей “ для воспитанников ДОУ № 30,41, 44,132, 135. К работе с ДОУ были привлечены учителя эстетического цикла Богатырева И.В., Кербунова И.И

Мероприятия для дошколят:

№ ДОУ	Ф. И. О учителя	Дата	Название мероприятия
ДОУ №132	Белкова М.М.	04.10	Игра «Познакомимся с английским»
ДОУ №139,№30, №44,№135	Богатырева И.В.	06.10,07.10 08.10,13.10	Экскурсия по школе. Мастер- класс по ИЗО «Бабочки».
ДОУ №41	Евдокимова М.А.	26.11	Внеклассное занятие «Дорожный калейдоскоп».
ДОУ №132,№41	Кербунова И.И.	07.12,23.01	Занятие «Мир музыкальных инструментов».
ДОУ №135	Котосова Л.Н.	15.02	Занятие «В гостях у Айболита»



- Профориентационная программа для младших школьников (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

Программа реализуется учителями начальной школы Котосовой Л.Н. (2-1 класс) и Евдокимовой М.А. (4-1 класс).

Мероприятие	Педагог	Аудитория
«Все профессии нужны – все профессии важны!»	Котосова Л.Н.	Открытое внеклассное занятие для студентов ВПУ № 8
«Азбука профессий» (6 занятий)	Студенты РГПУ им.А.И.Герцена	Учащиеся 2-4-х классов

- «Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов» (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

Студентами РГПУ им.А.И.Герцена были проведены:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Диагностика учащихся 10-11-х классов	Февраль 2011	10-11 классы
2	Уроки по профориентации (12 уроков)	Март 2011	10-11 классы
3	Круглый стол старшеклассников и студентов РГПУ им.А.И.Герцена	Апрель 2011	8-11 классы

В 2009-2010 учебном году продолжилась реализация программ воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотического воспитания
- «Толерантность»
- Формирования здорового образа жизни
- Формирования законопослушного поведения учащихся
- Духовно-нравственного воспитания
- «Здоровьеформирующая деятельность в образовательном пространстве инновационной школы» (дипломант Всероссийского конкурса «За здоровье в образовании» 2010 г.),

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе работают детские общественные объединения:

№ п/п	Название объединения	Год создания	Возраст учащихся
1	Совет общественного мнения	2003 г.	8-11 класс
2	Союз юных петербуржцев	2003 г.	6-10 класс
3	ЮИД	2004 г.	7-8 класс
4	Волонтеры по проекту «Школа без обид»	2007 г.	6-7 класс
5	Волонтеры городского движения	2010 г.	10 класс
6	Школа молодого лидера	2009 г.	8-10 класс

- Формы инициативного включения учащихся в социально-значимую деятельность:

- благотворительные концерты в госпитале ветеранов войны,

- день добровольного служения городу,
- волонтерство,
- волонтерство по проекту «Школа без обид».

■ Механизмы выявления и продвижения талантливых юных петербуржцев и продуктов их инновационной деятельности:

- олимпиады,
- конкурсы,
- участие в научно-практических конференциях,
- соревнования,
- спартакиады.

За три года работы по реализации Концепции развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга на 2008–2011 г.г. были созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей в школе.

Система дополнительного образования позволяет создать условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся школы.

ГОД	2008-2009 у.г.	2009-2010 у.г.	2010-2011 у.г.
Численность детей, включенных в систему дополнительного образования	275 б/п+300 пл.	350 б/п+340 пл.	365 б/п +248 пл.

Наряду с элективными курсами в школе существуют программы дополнительного образования, привлекательные для старшеклассников. Это «Трудные случаи орфографии и синтаксиса», «Магия слова», программы по физике и информатике.

Кол-во учащихся 8-11-х классов	Кол-во учащихся, занимающихся в ДО	Кол-во программ, реализуемых в 2010/11 гг.
110 человек	45 человек	3 программы

■ Структура дополнительного образования в ГОУ школе № 331 работает по трем основным направлениям:

- спортивное направление,
- художественно-эстетическое направление
- научное направление.

Дополнительным образованием охвачены более 75% учащихся.

Основной целью работы кружков и секций является формирование физического и нравственного здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала, социализация учащихся средствами искусства и спорта.

### *Спортивное направление*

Спортивные секции:

- Легкая атлетика (руководитель Тарасов Д.А.)
- ОФП (руководитель Новоуспенский Л.С.)
- Подвижные спортивные игры (руководители Пантов П.В., Павленко А.В.)
- Шахматы (ДТЮ «Старт+»)
- Шашки (ДТЮ «Левобережный»)
- Тхэквондо (руководители Пантов П.В., Павленко А.В.)
- Лыжи (ДСЮШОР-1)

### *Художественно-эстетическое направление*

Кружки и студии:

- ИЗО «Веселый карандашик» (руководитель И.В.Богатырева)
- Театральная студия «Мы» (руководитель С.В.Авдеевская)
- Хоровая студия (руководитель И.И.Кербунова)
- Кружок «Танцевальная мозаика» (руководители Воробьев М.А., Потылицына К.В.)
- «Хозяюшка» (руководитель Быстрова Л.В.)
- Танцевальный клуб «Макси-Данс» (руководитель Воробьев М.А.)

### *Научное направление*

Кружки:

- «Магия слова»
- «Первые шаги в информатике»
- «Изучаем компьютерные технологии»

Результаты работы учащихся ежегодно предъявляются родителям и общественности в форме выставок, концертов и спектаклей. Учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Кружок	Руководитель	Мероприятия	Достижения
Танцевальный клуб «Макси-Данс»	Руководитель Воробьев М.А		КМС – 6 человек 1 разряд – 15 человек
«Тхэквондо» (ВТФ)	Руководитель Павленко А.В.	Соревнования Аттестация	16 призеров 70 человек
Хоровая студия	Руководитель Кирбунова И.И.	Районные конкурсы: «Земля – наш общий дом» «Спойте, друзья»	Диплом Диплом
ИЗО «Веселый карандашик»	Руководитель Богатырева И.В.	Выставки «Осенний букет» «Арт-город» «Космос»	Призеров - 7
Театральная студия «Мы»	Руководитель Авдучевская С.В.	Спектакли «Девочка-учительница», «Черные лисы и мальчик», «Козленок, который умел считать до 10», «Гуси-лебеди».	Дипломантов районного конкурса - 6

■ Достижения учащихся в спортивных соревнованиях в 2010/2011 уч.г.<sup>2</sup>

№	Уровень соревнований	Кол-во победителей
1	Всероссийский	2
2	Городской	52
3	Районный	37
	Итого призеров:	91

ГОУ школа № 331 осуществляет социальное партнерство по вопросам дополнительного образования детей (12 партнеров):

ФГУ ФИРО, СПБАППО, ГДТЮ, ДТЮ «Левобережный», ДТЮ «Правобережный», СДЮШОР №1 и №2, ДМШ, ДХШ, ДТЮ «Старт+», ЗЦДЮТ «Зеркальный»

<sup>2</sup> См.Приложение 2.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

■ Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы создано структурное подразделение – логопедический пункт.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- социально-педагогическое,
- психолого-педагогическое,
- медицинское (физиолого - валеологическое).

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.

■ Содержание работы социально-педагогического сопровождения.

- Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся.
- Заполнение школьной базы детей так называемой группы риска (обновляется в течение года).
- Составление плана групповой и индивидуальной работы с данными учащимися и их семьями.

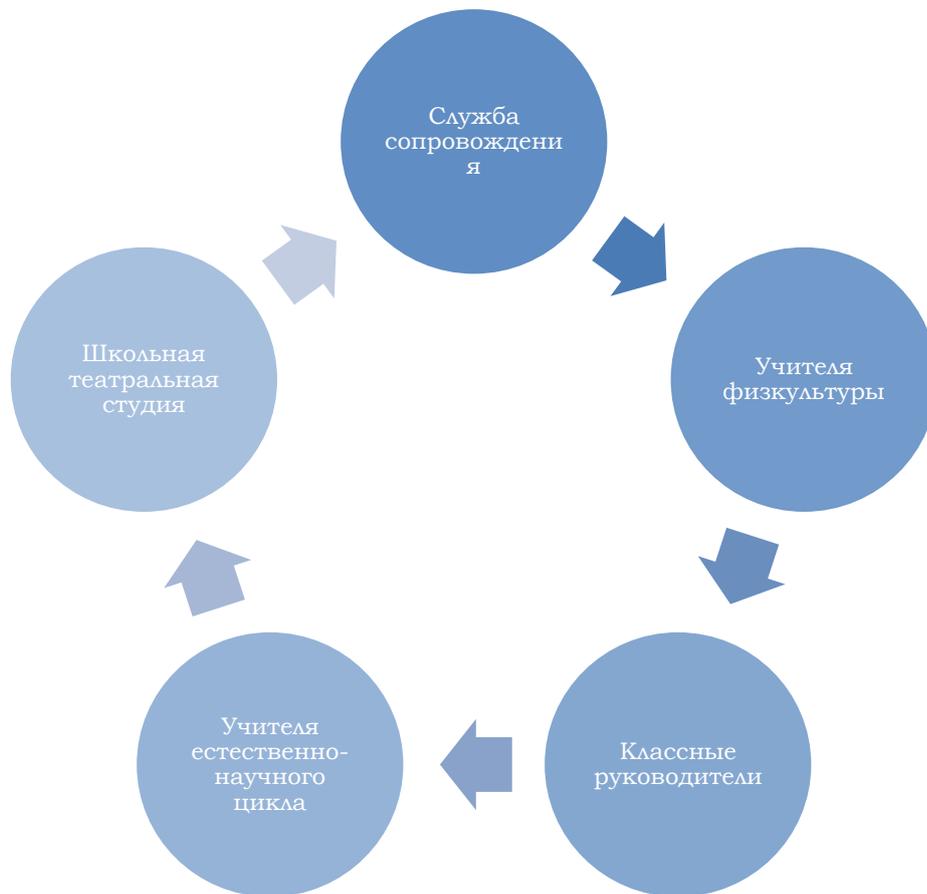
■ Содержание работы психолого-педагогического сопровождения.

- Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов.
- Работа с группами учащихся.
- Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.

■ Работа с родителями.

- Выход психолога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом.
- Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их, чаще всего проблемные, темы.
- Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.

■ Школьное взаимодействие.



Социальное партнерство: ППМС-центр Невского района, 10 о/м Невского района, МО МО «Ивановский», ОДН.

Деятельность Службы сопровождения включает в себя разнообразные направления и формы работы.

Традиционно основными направлениями деятельности социальной службы являются:

- Работа с детьми «группы риска»
- Диагностика деятельности
- Работа с семьей.
- Охранно-защитная деятельность
- Работа в социуме
- Предупредительно - профилактическая деятельность
- Организационная деятельность

■ *Психологические тренинги и игры.*

✓ *Для педагогов:*

- «Методики снятия напряжения у учащихся Методики снятия эмоционального напряжения у педагогов. Преодоление профессионального выгорания»
- «Групповой тренинг по предотвращению и преодолению конфликтных ситуаций».

✓ *Для учащихся:*

Для ребят проводится серия тренингов, направленных на развитие навыков:

- бесконфликтного общения;
- здорового образа жизни;
- продуктивных коммуникаций;
- толерантного отношения к окружающему миру;
- самопознания.
- формирование ценностных установок;
- профориентацию.

Темы игр и тренингов: «Работаем в команде», «Полезное общения», «Эмпатия и симпатия», «Рефлексия», «Конфликт: как быть?», «Самооценка как регулятор поведения», «Развитие и использование саморегуляции и самообладания», игры на сплочение («Перекинь мячик», «Карандаши», «Пишущая машинка»), на командное взаимодействие («Стеклянная дверь», «Финансовые авантюристы», «Вавилонская башня», «Перебежчики и охранники», «Передача движения», «Путаница»)

■ *Родительские собрания.*

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся

1-х и 5-х классов были проведены родительские собрания:

- «Я-первоклассник»
- «Я-пятиклассник»
- «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников)

■ *Классные часы.*

«Правила и нормы поведения: для чего они нужны?», «Как научиться понимать себя?», «Как научиться понимать других?», «Мир эмоций и чувств», «Здоровый класс и здоровые отношения», «Самооценка – основа саморегуляции», «Преодоление конфликтов», «Рынок труда и профессиональное образование», «Мои права и обязанности», «Мифы и реальность о современной молодежи», «В плену табачного дыма: кто виноват и что делать?», «Цельность, корректность, сила воли», «Учителя глазами учеников».

Совместно с инспектором ОДН были проведены беседы на параллелях 4-8-х классов по теме: «Меры ответственности за свое поведение»

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся консультации:

- учащихся;
- педагогов.

■ *Консультирование родителей.*

В течение года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся, по предварительной записи (два раза в неделю: по вторникам и пятницам с 15.00 до 17.00).

■ *Совет здоровья в системе службы сопровождения.*

Совет здоровья школы представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов Образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Совета здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей,

Для достижения поставленной перед Советом цели в 2010-2011 учебном году были сформулированы следующие задачи:

- реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психического, социального, духовно-нравственного;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;

- взаимодействие с внешкольными субъектами управления и субъектами образования для плодотворного сотрудничества в реализации задач Совета здоровья образовательного учреждения;
- разработка новых приемов и методов здоровьесбережения и здоровьесформирования среди школьников;
- просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- работа над созданием инновационного продукта;
- работа над созданием необходимых условий для личностного развития учащихся, реализации их возможностей, проявления интересов и склонностей;
- переход от пассивных форм обучения к деятельному, с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

Советом здоровья была проведена следующая работа.

- Создание и функционирование Комнаты здоровья
  - Оформление и обновление стенда по здоровью «Есть минутка? Не проходи мимо!»
  - Создание и обновление классных уголков «Здоровье».
  - Анкетирование учащихся 3-11 классов «Что для меня здоровье?»
  - Совместная с родителями творческая работа учащихся 1-2 классов «Семейный рецепт полезного блюда», «Наши долгожители», «Здоровые семейные традиции».
  - Проведение Зарядки для учащихся начальных классов.
  - Тематические беседы классных руководителей.
  - Подготовка творческой группы учащихся среднего звена к проведению занятий по проекту «Школа без обид».
- Создание безопасной комфортной среды:
- Дежурство по школе учителей и учащихся.
  - Изучение правил поведения в школе.
  - Изучение правил дорожного движения.
  - Памятки-схемы безопасной дороги в школу.

- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями.
- Неделя безопасности учащихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых тренировок по ЧС.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

#### Объекты оценки:

Учебные и внеучебные достижения учащихся

Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников

Образовательные программы

МТБ ОУ

- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

№ п/п	Направление	Форма
1	Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Аттестация
2	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов	Сдача ЕГЭ
3	Мониторинг качества образования	На основе государственной аккредитации образовательного учреждения
4	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
5	Диагностика и оценка экспериментального компонента образования	Экспертиза ФГУ ФИРО, РАО «Института семьи и детства», НМЦ Невского района
6	Уровень и качество воспитанности, обеспечиваемого в ОУ	Мониторинг
7	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	«Знак»
8	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
9	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты
10	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
11	Диагностика одаренности	Олимпиады, творческие конкурсы
12	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Контроль

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
- суббота: с 8.00 до 15.00 часов.
- Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Учебный год в Образовательном учреждении, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В Образовательном учреждении одна смена. У учащиеся 1-8 классов пятидневная учебная неделя, у 10 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

Открыто 9 групп продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

- 2 кабинета информатики,
- кабинет математики, физики, оснащенные компьютерами,
- лаборатория «Архимед»,
- 5 кабинетов с интерактивными досками,
- безмеловые магнитные доски в кабинетах начальной школы,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет художественно – эстетического воспитания,
- тренажерный зал,
- спортивная площадка,
- логопедический пункт.

## Технические средства обучения

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерных класса	2
2	Кабинет математики оснащен компьютерами	15 компьютеров
3	Компьютерное обеспечение педагогов-предметников	25
4	Компьютерное обеспечение администрации	12
5	Комплект интерактивных досок	5 досок
6	Мультимедийные проекторы	13
7	Физическая лаборатория «Архимед»	1
8	Программных средств	350 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть Интернет Электронный классный журнал ПараГраф

## Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе функционирует большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион).

## Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе функционирует актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион). Во второй половине дня в школе работало 9 групп продлённого дня, 24 кружка и секций (из них 15 бесплатных кружков).

## Организация летнего отдыха детей.

В период с 30.05.по 19.06.2011г. на базе школы работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Невский ветер».

Количество детей -110 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

Режим работы ГОЛ с 8.30 до 18.00.

По итогам районной спартакиады среди городских лагерей ГОЛ занял 1 место.  
По итогам городской спартакиады в игре «Городки» команда лагеря заняла 2 место.  
В ГОЛ работали 16 кружков.



За время работы лагеря ребята посетили Детскую библиотеку №11 и ЦРБ им. Л.Соболева 16 раз. Формы занятий были разные: познавательные игры, викторины, библиографические уроки, мультлекторий, фольклорные игры.

Для ребят педагогами ДДЮ «Левобережный» были проведены 10 досуговых мероприятий по разным направлениям воспитательной работы.

Было организовано 7 автобусных экскурсий:

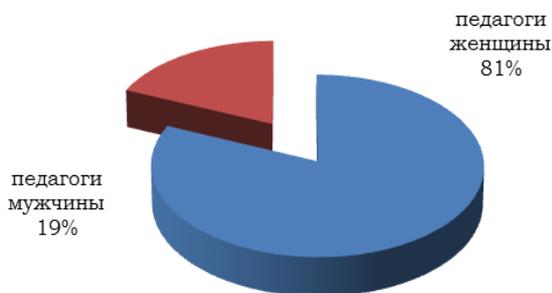
- 2 экскурсии в Павловск с посещением дворца и парка.
- Экскурсия с посещением страусиной фермы в пос. Ваганово.
- Экскурсия «Братья наши меньшие» с посещением Дельфинария
- 2 экскурсии с посещением Ботанического сада.
- Экскурсия в Океанариум.

Организация питания, медицинского обслуживания.  
Обеспечение безопасности.

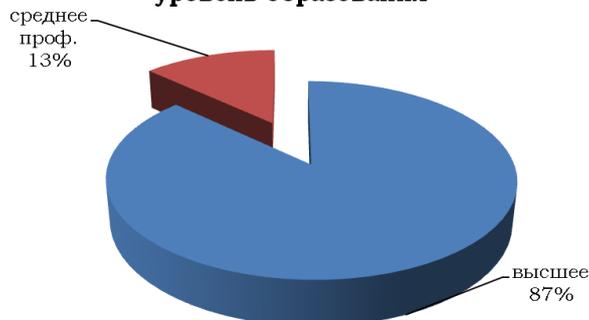
- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, вахта.
- Организация питания: столовая, обслуживает трест столовых «Волна».
- Организация медицинского обслуживания: медкабинет, процедурный кабинет, 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 13 Невского района.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

**Педагогический коллектив**

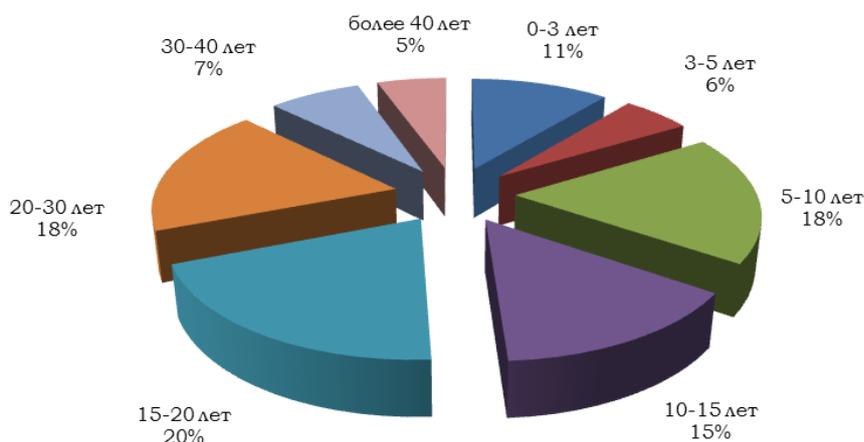


**Педагогический коллектив уровень образования**



■ Стаж работы педагогов.

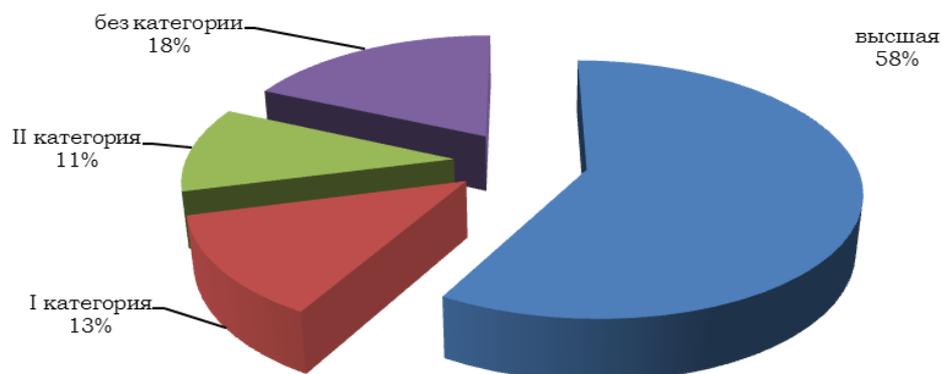
**Педагогический коллектив стаж работы**



■ Награды, звания, заслуги педагогов школы

- Заслуженный учитель РФ – 3;
- Кандидаты педагогических наук – 4;
- Доктор педагогических наук - 1;
- Почётный работник общего образования -4;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Отличник физической культуры и спорта – 2;
- Победитель ПНП «Образование» - 2;
- Лауреат городского конкурса педагогических достижений «Учитель года» - 1;
- Победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений—36.
- Награждены знаком МО МО «Ивановский» - 4.
- Почетный знак «За гуманизацию в образовани» - 1.

**Педагогический коллектив  
квалификационная категория**



В 2010/2011 г. 17 педагогов и членов администрации подтвердили или повысили квалификационную категорию.

Категория	Высшая кв. категория	I кв. категория	II кв. категория
Учителя	7	2	6
Администрация	2	-	-
Итого	9	2	6
Всего за год	17		

■ Повышение профессионального уровня педагогов<sup>3</sup>.

№	Курсы	Кол-во педагогов
1.	Управление образованием (АППО, РГПУ им. А.И. Герцена)	4
2.	Подготовка к ЕГЭ, ГИА, подготовка экспертов (СПб АППО, РЦОКиТ)	8
3.	Курсы ИКТ (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ)	5
4.	Инновационные технологии в обучении (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ) и ФГОС	13
5.	Воспитательная работа, социокультурное пространство ОУ (РАО «Институт семьи и воспитания», СПб АППО, НМЦ)	13
6.	Повышение профессионального уровня педагога	17
	Итого педагогов	60

<sup>3</sup> См.Приложение 3.

- Информация об основных достижениях образовательного учреждения, работников образования 2010/2011 уч.г.<sup>4</sup>

№ п/п	Уровень представления обобщения работы	Количество
1	Международный	3
2	Российский	6
3	Региональный	1
4	Городской	15
5	Районный	18
	ИТОГО	43

---

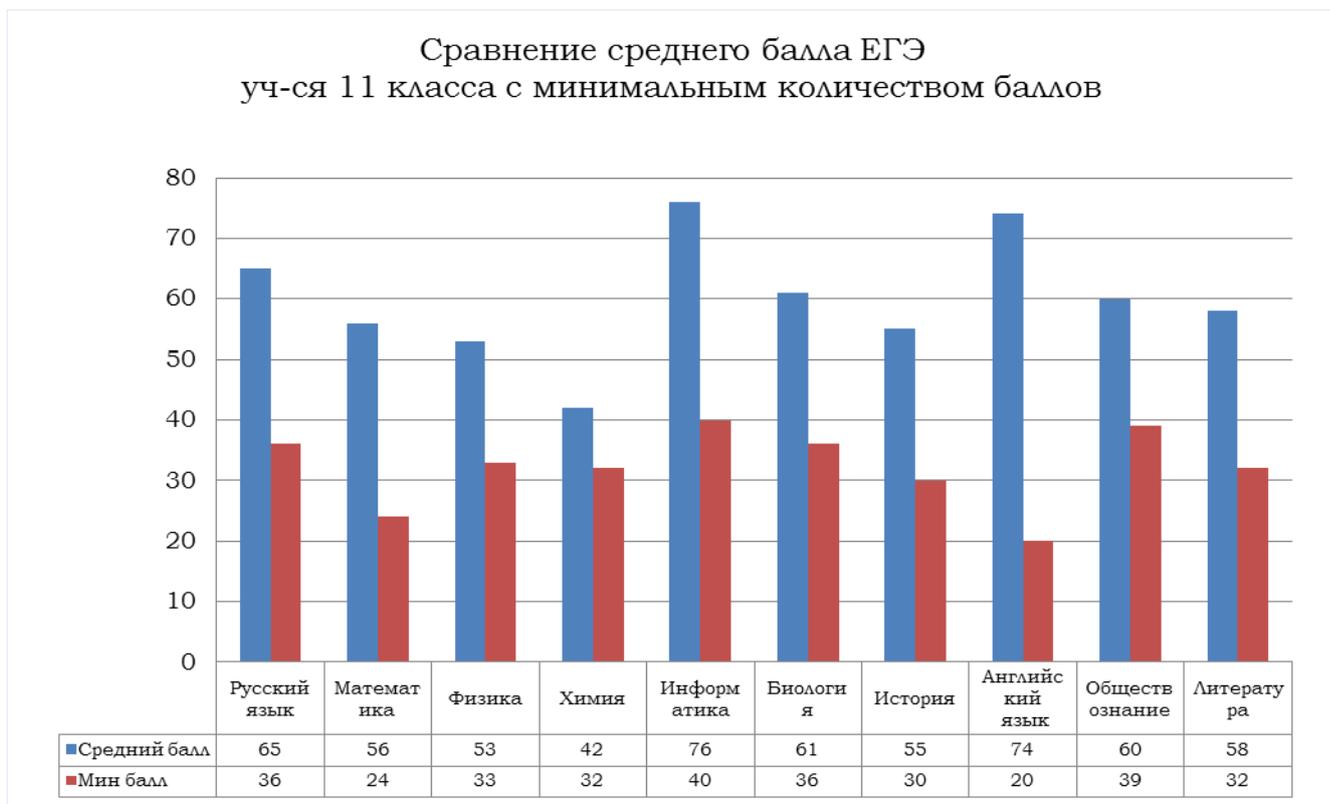
<sup>4</sup> См. Приложение 4.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты единого государственного экзамена

■ Результаты единого государственного экзамена 2011 г.

■ Сравнение результатов по ЕГЭ со средним баллом.

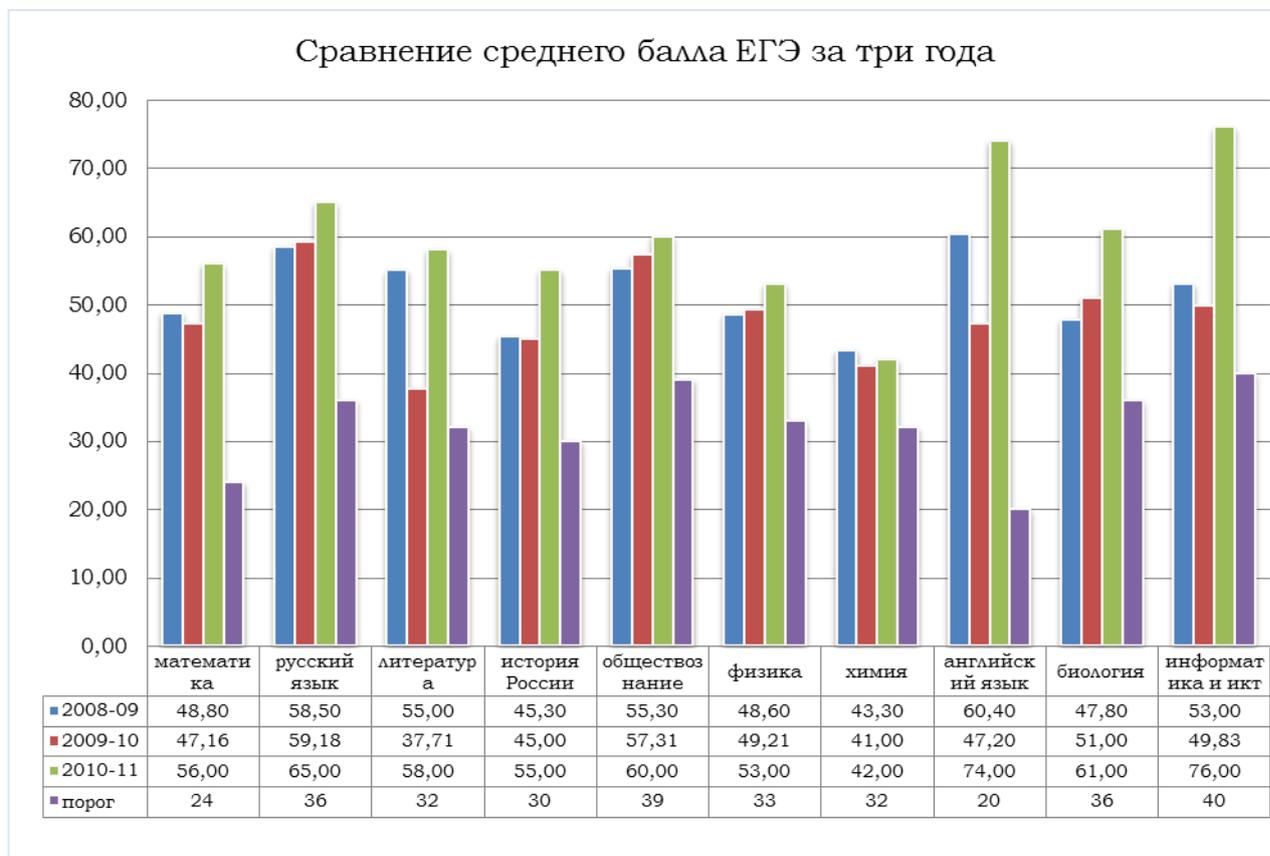


	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Средняя сумма баллов уч-ся	Средний балл
Средний балл	65	56	53	42	76	61	55	74	60	58	<b>217</b>	<b>60</b>
Мин балл	36	24	33	32	40	36	30	20	39	32		

■ Сравнительный анализ результатов ЕГЭ<sup>5</sup>.

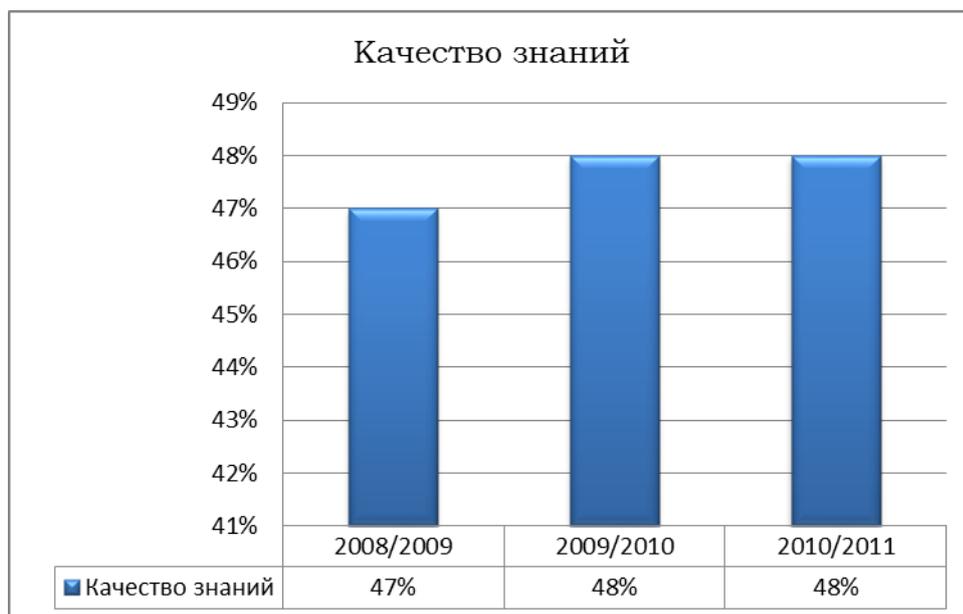
<sup>5</sup> См. приложение 5.

### Сравнение ЕГЭ за три года



### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Общая динамика качества образования в 2010/2011 уч.г. по ступеням.



С 2003 по 2010 год 49 выпускников закончили школу с золотыми и серебряными медалями. В 2010-2011 учебном году 5 выпускников получили золотые медали.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Достижения учащихся в олимпиадах<sup>6</sup>.

<i>№п/п</i>	<i>Уровень олимпиады</i>	<i>Кол-во человек</i>
1	Всероссийский	6
2	Региональный	5
3	Городской	1
4	Районный	15

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Учащихся состоящих на учете в ОДН – нет.

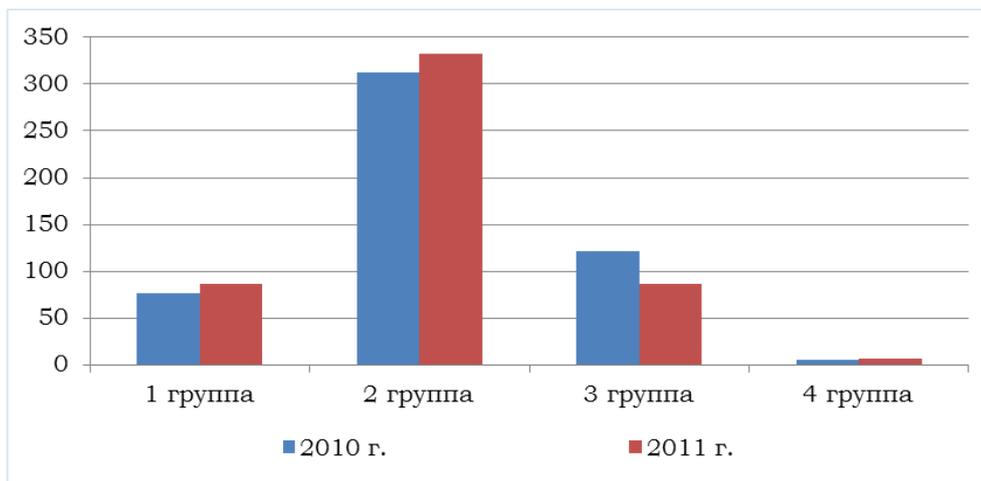
С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется профилактическая работа:

- Беседа с несовершеннолетними.
- Консультации классного руководителя.
- Консультации педагога- психолога.
- Вовлечение в мероприятия профилактического характера.
- Контроль посещения уроков, успеваемости.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Группы здоровья учащихся в сравнении с 2009/2010 уч.г.

<sup>6</sup> см.Приложение 6



Группа здоровья	2010 г.	2011 г.
1 группа	77	86
2 группа	313	333
3 группа	121	87
4 группа	5	6
<i>Итого</i>	<i>516</i>	<i>512</i>

Достижения обучающихся и их коллективов  
в районных, городских  
федеральных конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Уровень соревнования	Олимпиады	Конкурсы	Соревнования
1	Международный	-	14	-
2	Всероссийский	6	12	2
3	Региональный	5	4	
4	Городской	2	11	37
5	Районный	15	35	39

Достижения учреждения в конкурсах.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1	Конкурс научно-методических разработок ОУ и организаций, имеющих статус «Экспериментальная площадка» ФГУ ФИРО программа «Школа молодежного лидерства» в ноябре 2010 г.	Всероссийский	Дипломант

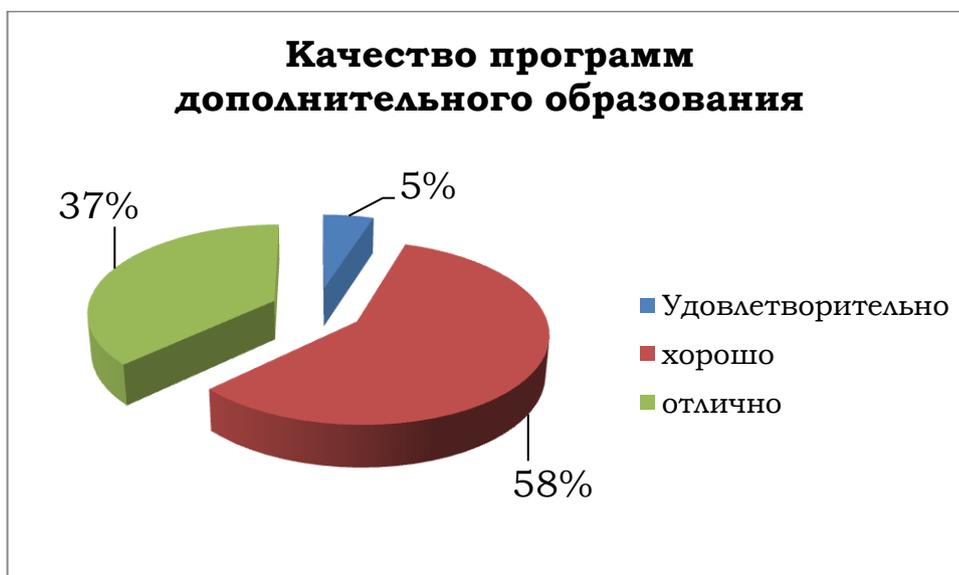
2	Конкурс Комитета по Образованию СПб по профилактике правонарушений и девиантного поведения «Я выбираю будущее» (сентябрь 2010 г.)	Городской	1 место
3	Городской конкурс инновационных продуктов	Городской	Участник
4	Районный конкурс инновационных продуктов	Районный	Участник

- Опыт работы педагогов был представлен на Всероссийском, региональном и городском уровне:

№	Уровень мероприятия	Кол-во
1	Всероссийские конференции и форумы	13
2	Городские семинары и конференции	15
3	Районные конференции на базе ГОУ № 331	12

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.





## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Федеральное ГУ Культуры «Государственный музей истории религии» (Почтамтская ул., д.14)
- СПб ГУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб» (ул.Шелгунова, д.17)
- СПб ГО «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (Вознесенский пр., д.25/78)

- ПМПСС
- Театр поколений «Семья» (пр.Обуховской обороны,120-Б)
- Музей «Невской заставы» (ул.Шелгунова, д.)
- ДДТЮ «Левобережный»
- ДДТЮ «Правобережный»
- МО МО «Ивановский»
- ГДТЮ
- СДЮШОР № 1 и № 2,
- ГОУ ДОД ЦТТ «Старт+»
- ЗЦДЮТ «Зеркальный»

## Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

### ■ *Вузы Санкт-Петербурга*

- РГПУ им. А.И.Герцена
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова
- СП ГУ ИТМО (информационных технологий, механики и оптики)
- СП ГУТД (технологии и дизайна)
- СПГУТД (технологии и дизайна) - Школа информационных технологий (дистанционное обучение в 11 классе)
- СП ГУСЭ (сервиса и экономики)
- МИЭП (НОУ ВПО «Межрегиональный институт экономики и права»)
- МБИ (Международный банковский институт)
- Университет Лесгафта(ФГ ОУ ВПО «Национальный ГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, СПб»-ул.Декабристов,д.35)
- Посещение дней открытых дверей, Дней карьеры, организация встреч с родителями, учащимися и представителями вузов.

### ■ *Ссузы Санкт-Петербурга*

#### ■ Колледжи

- Педагогический колледж № 8 Правительства СПб
- ГОУ СПО Российский колледж традиционной культуры СПб
- ГОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

- СПБ морской технический колледж
- ГОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж
- СПб Политехнический колледж городского транспорта
  
- Техникумы
  - ГОУ СПО «Невский машиностроительный техникум»
  
- Лицеи
  - Малоохтинский профессиональный лицей СПб
  - ОУ НПО профессиональный лицей метрополитена
  - ГОУ НПО Радиотехнический профессиональный лицей
  - ГОУ НПО Экономический профессиональный лицей
  - ГОУ НПО «Профессиональный лицей Петербургской моды»
  - Невский политехнический профессиональный лицей им. А.Г.Неболсина
  
- Училища
  - СПб ПУ № 43 имени Героя Советского Союза В.Я. Петрова
  - ГОУ НПО ПУ № 29
  - ГОУ НПО ПУ № 30

#### Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа является членом Международной общественной организации академии детско-юношеского туризма и краеведения, членом Ассоциации образовательных учреждений «От краеведения к гражданственности».

- Участие в мероприятиях ассоциации:
  - Городская научно-методическая педагогическая ассамблея «Инновационное развитие воспитания и дополнительного образования детей в современных условиях» (декабрь 2010 г.).
  - Конкурс педагогов-инноваторов.
  - V Всероссийской конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина России. Преподавание основ правовой культуры – воспитание и обучение с первого класса» СПб, 29-30.03.2011.

- Публикации в совместных сборниках:
- Ст. Богатыревой И.В. Проект «Арт-город».
- Ст. Белковой М.М. Использование современных методов обучения при изучении краеведения.
- Ст. Никулина. Военно-патриотическое воспитание учащихся через работу комнаты боевой славы Ладужской флотилии

## 6. Финансово - экономическая деятельность

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала на 1 января 2011 года.

Наименование показателя	Всего	В том числе:	
		Бюджетные средства	Средства от предпринимательской деятельности и целевые поступления
Остаток денежных средств на начало года	1 233,4	0,0	1 233,4
Поступление денежных средств всего:	28 391,0	25 418,8	2 972,2
в том числе по видам поступления: аренда	1 226,0		1 226,0
Бюджет	25 418,8	25 418,8	
Платные услуги	1 517,1		1517,1
Внебюджетные фонды (ОМС)	0,0		0,0
Прочие(целевые средства)	229,1		229,1
Направлено денежных средств - всего	28 893,3	25 418,8	3 474,5
н г.ч. на оплаты труда	14 846,2	14 101,9	744,3
Начисления на оплату труда	3 805,8	3 620,8	185,0
Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	1 130,5	213,9	916,6
Командировки и служебные разъезды			
Транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
Оплату услуг связи	0,0	0,0	0,0
Оплату коммунальных услуг	2 405,7	2 289,34	116,4
Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплата услуг; в т.ч. уплату налогов	1 801,8	1 686,4	115,4
Трансферты: в т.ч. стипендии, пособия			
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	1 587,3	1 235,3	352,0
Капитальный ремонт	923,4	923,4	0,0
Прочие расходы	2 392,6	1 347,8	1 044,8
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	731,1	0,0	731,1

■ Сведения о бесплатном и льготном питании

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

- Многодетные
- Сироты
- Инвалиды
- Малообеспеченные
- В течение 2010-2011 учебного года количество учащихся, получающих льготное питание увеличилось на 9 человек за счет увеличения количества учащихся, проживающих в многодетных семьях с 231 чел. до 240 чел, что составляет около 45,8 % от общего числа учащихся , среди учащихся 1-4 кл. – 100%, кроме того, дополнительно платным горячим питанием обеспечиваются 90 человек.

Таким образом, всего около 310 человек (60 % от общего числа учащихся) обеспечиваются горячим питанием ежедневно.

Дата	Льготные завтраки	Сумма	Нач. шк обеды				5-11кл Обеды+завтраки			
			Малообесп.	Многодет-ные	сироты	инвалиды	малообеспеченные	многодетные	сироты	Инвалиды и тубинфицированные
итого	2817	84510	16	60	71	24	133	133	76	19

■ Пополнение библиотечного фонда ГОУ школа 331 в 2010-20011гг

Вид литературы	Наименование	Кол-во шт.	Итого руб.
Учебная	Учебная	784	150362
Художественная	Художественная и справочная литература для школьников	65	10153
Подписка	Журналы для педагогов и учащихся	19	15061
ИТОГО			175576

## Стоимость платных услуг.

№ п/п	Наименование услуги, программы	Возраст	ФИО Педагога	Кол-во Час./ мес.	Стои- мость/ мес.	Стои- мость/ 1 занятие
■	Магия слова	8 класс	Буторина И.А.	4 час	500	125
■	Подготовка к школе	6 л	Хрусталёва И.В. Евдокимова М.А. Авдеевская С.В. Дергач О.А. Тытюк Н.В. Климова Л.А.	36 час	2000	55,5
■	Первые шаги в информатике	2-5 кл.	Клепцова Ю.В.	4 час	450	112,5
■	Изучаем компьютерные технологии	1-4 кл.	Иванова М.А.	4 час	450	112,5
■	ИЗО «Весёлый карандашик»	2-4 кл.	Богатырева И.В.	4 час	450	112,5
■	Театр + школа	1-2 кл.	Авдеевская С.В.	4 час	450	112,5
■	Философия для маленьких	2 кл.	Филиппова Л.В.	4 час	350	87,5
■	Тхэквандо (ВТФ)	1-11 кл.	Павленко А.В.	18 час	1200	66,6
■	Танцевальная мозаика	1-11кл.	Воробьёв М.А. .	8 час	1000	125

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

В новом 2011-2012 учебном году планируется дальнейшее:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА-ЕГЭ.
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий.
- Переход на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования.
- Создание условий для реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В ГОУ школе №331 принята новая программа развития школы на 2011-2015 гг.

### **«Успех ученика и учителя в открытой творческой среде школы»**

Цель программы развития - создание условий для развития образовательного учреждения как инновационной открытой образовательной и социокультурной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном образовании и социальном воспитании, на самореализацию различных интеллектуальных и творческих способностей, талантов, на формирование личностных жизненно важных ценностей и выборов. Достижение цели программы будет осуществляться через активизацию внутренних резервов коллектива школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, инновационных форм и технологий, управленческих механизмов и развертывания системы широкого социального партнерства.

Реализация проектов программы развития:

- «Мы разные – мы успешные».
  - Цель: создание условий для получения качественного и доступного образования, на расширение возможностей развития «разных учащихся» - талантливых, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигрантов, сирот и детей из многодетной семьи,

индивидуализации и дифференциации их образования, развития компетентностей, открытости оценки результатов.

■ Направления работы:



■ «Талант – это здорово».

■ Цель: создание особой открытой творческой среды для обучения и воспитания талантливых детей, организации сопровождения реализации их потенциальных возможностей в различных видах деятельности.

■ Направления работы:

- Определение талантливых учащихся с различными видами и уровнями их проявления;
- подбор методов диагностики изучения талантливых детей,
- создание системы социокультурных событий, направленных на поддержку развития талантливых детей и педагогов,
- создание системы оценки достижений талантливых детей и педагогов,
- организация системы работы по психолого-педагогической поддержке талантливых учащихся;
- разработка модели творческой среды школы, направленной на самореализацию талантливых детей и их поддержку;
- организация эффективного взаимодействия с различными образовательными, научными учреждениями, учреждениями культуры и др.

■ «Здоровье – моя жизненная ценность».

- Цель: Создание интеграционного здоровьесберегающего пространства через углубление содержательного компонента различных предметных дисциплин и систему социокультурных событий в условиях школы, обеспечивающих освоение учащимися оздоровительных традиций и национального опыта по поддержанию и сохранению здоровья.



- Направления работы:

- Создание системы работы по формированию здоровьесберегающих позиций педагогов и учащихся.
- Формирование системы ценностей детей и их родителей, включающей осознание отношения к собственному здоровью.
- Формирование установок на здоровый образ жизни.

- «Открытая школа – успешный жизненный выбор».

- Цель: Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами и развитие международного сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных, творческих и будущих профессиональных потребностей и реальных выборов детей и их родителей.

- Направления работы:

- Создание модели эффективного взаимодействия с социальными партнерами.
- Расширение вариативности предоставляемых услуг.
- Организация совместных социокультурных событий.
- Создание открытой социокультурной и образовательной среды школы.
- Формирование навыка осознанного выбора учащимися видов деятельности, будущей профессии.
- Участие в международных проектах и конкурсах.

- «Успешный педагог: становление и презентация инновационного опыта».

- Цель: Создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов, обеспечивающей рост профессиональной компетентности, профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

- Направления работы:

- Организация системы работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.
- Создание системы внутрифирменного обучения.
- Организация деятельности тьютеров.
- Технология выявления и обобщения инновационного педагогического опыта.
- Рост исследовательской компетентности учителей.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Международные и всероссийские конкурсы.
- ПНПО «Образование».
- Городской конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс педагогического мастерства.