



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга  
в 2011-2012 учебном году

Санкт-Петербург  
2012 год



## Содержание



<b>1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	4
	Тип, вид, статус учреждения	4
	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	4
	Характеристика контингента учащихся	4
	Средняя наполняемость класса	4
	Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления	5
	Программа развития	6
	Инновационная деятельность	6
	Международное сотрудничество	7
<b>2</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	8
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	8
	Дополнительные образовательные услуги	10
	Организация изучения иностранных языков	13
	Инновационные образовательные программы и технологии	14
	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	15
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	17
	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	18
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	20
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	22
	Режим работы	22
	Учебно-материальная база	22
	IT – инфраструктура	23
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха.	23
	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	25
	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	27
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	28
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	30
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	31
	Результаты единого государственного экзамена	32
	Достижения учащихся в олимпиадах	33
	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	33
	Достижения педагогов	34
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	35
	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	36
<b>5</b>	<b>Социальная активность и внешние связи</b>	37
	Проекты и мероприятия, реализуемые и интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	37
	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	37
	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	38

	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	39
<b>6</b>	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	41
	Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	41
	Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	42
	Стоимость платных услуг	43
<b>7</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	44
	Новые проекты, программы и технологии	44
	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	44
<b>8</b>	<b>Приложения</b>	45



## 1. Общая характеристика учреждения



■ Тип и статус учреждения.

■ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

■ Контактная информация.

192171, Санкт-Петербург ул. Бабушкина, 65 Литер А

ст. м. «Ломоносовская»

тел./факс (812) 560-06-75, e-mail: [school331@mail.ru](mailto:school331@mail.ru)

Сайт учреждения: <http://school-3312007.narod.ru>

■ Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:



Серия 78 № 001673  
от 31 января 2012 г.  
Регистрационный №150  
Срок действия лицензии *бессрочно*



Серия ОП № 022812  
от 16 января 2012 г.  
Регистрационный № 147  
Действительно по 30 января 2013 г.

■ контингент обучающихся:

Всего	1 ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)
565 человек	221 человек	319 человек	25 человек

Средняя наполняемость классов –26,9 учащихся

■ Администрация:

Директор ГБОУ школы №331

Невского района Санкт-Петербурга

**Морозова Любовь Александровна**

*Заслуженный учитель Российской Федерации*

*Руководитель высшей квалификационной категории.*

*Награждена премией полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения».*

■ Заместители директора:

- по УВР в 1-6 классах — Хрусталева Ирина Викторовна;
- по УВР в 7-11 классах — Кузьева Елена Николаевна;
- по УВР (информатика) — Клепцова Юлия Валентиновна;
- по воспитательной работе — Благодаров Дмитрий Михайлович;
- по административно-хозяйственной работе — Федеха Татьяна Георгиевна.

■ Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Совет образовательного учреждения,
- Педагогический совет образовательного учреждения,
- Попечительский совет образовательного учреждения,
- Родительский комитет образовательного учреждения,
- Методические объединения учителей



**Программа развития на 2011-2015 гг.  
«Успех ученика и учителя  
в открытой творческой среде школы».**



Реализуется через проекты:

- «Успешный педагог: становление и презентация инновационного опыта».
- «Мы разные – мы успешные».
- «Талант – это здорово».
- «Здоровье – моя жизненная ценность».
- «Открытая школа – успешный жизненный выбор».



**Инновационная деятельность ОУ.**



<i>Уровень</i>	<i>Тема</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Сроки</i>
Районный	«Реализация деятельностного подхода в обучении математике учащихся в образовательном пространстве школы»	Жигулев Леонид Александрович- методист кафедры физико-математического образования СПб АППО, Заслуженный учитель РФ.	2009-2012 гг.
Районный	«Использование интегративной информационно-коммуникативной среды для изучения учебных дисциплин (математика)»	Жигулев Леонид Александрович- методист кафедры физико-математического образования СПб АППО, Заслуженный учитель РФ.	2012-2015 гг.
Федеральный ФГУ ФИРО	«Социализация школьника как условие его интеграции в современное гражданское общество»	Поволяева Марина Николаевна, доктор педагогических наук, заведующая отделом развития воспитания и дополнительного образования ФИРО.	2008-2011 гг.
Федеральный ФГУ ФИРО	«Развитие творческой образовательной среды как условие поддержки талантливых детей»	Поволяева Марина Николаевна, доктор педагогических наук, заведующая отделом развития воспитания и дополнительного образования ФИРО.	2012-2015 гг.
Федеральный РАО «Институт семьи и воспитания»	«Проектирование креативной среды образовательного учреждения как фактор здоровьесформирующего образования детей»	Голованов Виктор Петрович– доктор педагогических наук, профессор Академии, Заслуженный учитель РФ.	2009-2012 гг.

■ Основные результаты инновационной деятельности ОУ.

1. Сборник научно-методических статей и разработок педагогов школы «Деятельностный подход в преподавании математики в образовательном пространстве современной школы» (Приложение 1).

2. «Социализация школьника как условие его интеграции в современное гражданское общество в условиях модернизации образования». Опыт работы представлен в учебном пособии «Теория и практика дополнительного образования детей. – СПб.: ИДПИ, 2011». Один из соавторов – Кузина Н.Н., методист школы.

3. Программы дополнительного образования учащихся для начальной и средней школы.

4. Распоряжение администрации Невского района об открытии районной экспериментальной площадки «Использование интегративной информационно-коммуникативной среды для изучения учебных дисциплин (математика)» на 2012-2015 гг.

5. Приказ № 101 от 15.06.2012 ФГАУ Федерального института развития образования «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования».



Международное сотрудничество



- Международная электронная газета для старшеклассников.
- Электронный журнал «Россия в фокусе» (Борн-колледж, Великобритания)



## 2. Особенности образовательного процесса



Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

ГБОУ школа № 331 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования,
- общеобразовательные программы основного общего образования,
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».



*I ступень – начальное общее образование*

## ■ Внедрение ФГОС начального общего образования в первых классах

В 2011/2012 гг. 2 первых класса – 64 учащихся. Разработана образовательная программа и модель внеурочной деятельности учащихся. 1-е классы работают по УМК «Перспектива».

Учащиеся обеспечены учебниками с электронными приложениями на сумму 99 тысяч рублей за счет внебюджета школы.

Классы оборудованы компьютерами, интерактивными досками, электронными приложениями к учебникам, выходом в Интернет.

Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса через электронный журнал, сайт школы, блог педагога, локальную сеть ОУ.

100% учащихся занимаются в системе дополнительного образования.

В 2-х - 4-х классах реализуется традиционно - развивающая система по самостоятельно составленному УМК (на основе Закона РФ «Об образовании», статья 32, статья 55), основу которого составляет УМК «Школа России».

*II ступень – среднее общее образование*

**II ступень** — основное общее образование. Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

■ В 8 классе учащиеся имеют 1 час в неделю дополнительно математики из регионального компонента.

*III ступень – полное общее образование*

**III ступень** — среднее (полное) общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

■ Тематика элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-х, 10-11-х классов

№	Название Программы	ФИО автора
1	«Структурные приложения квадратичной функции»	Воронина Т.К.
2	«Основы Web-технологий». Новая редакция	Прокофьева Н.А.
3	«Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации». Новая редакция	
4	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». Новая редакция	Ахрамеева И.В.
5	«Основы математической логики»	Сирица Ю.В.
6	«Основы теории вероятности и основы математической статистики»	
7	«Практикум по подготовке к ЕГЭ»	

*Дополнительные образовательные услуги*

Во второй половине дня в школе работают 8 групп продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки и секции, дополнительные занятия по интересам). Занятия в системе дополнительного образования осуществляются на платной и бюджетной основе.

Соотношение количества кружков дополнительного образования в 2011-2012 учебном году



Для начальной школы используются 3 способа организации внеурочной деятельности:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, поездки по культурно-историческим местам города
- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
- Кружки и секции школы.
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.
- Расписание занятий дополнительного образования, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия курсов дополнительного образования по выбору учащихся начинали работу только после часового перерыва после уроков учебного плана. Во время перерыва проходили по утвержденному графику обед и прогулка. Все учителя и воспитатели в группах продленного дня, педагоги курсов дополнительного образования выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.



#### Организация платных образовательных услуг



Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (с изменением от 1 апреля 2003 года), с приказом Минобразования РФ от 10.07.2003г. №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», с письмом Минобразования России от

19.01.2000г. №14-51-59 ин/04 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг».

В сентябре 2010 года было заключено 266 договоров с родителями учащихся о предоставлении платных образовательных услуг, что составляет 47% от всех учащихся гимназии, всего работали 16 платных кружков и секций по 7 программам.

Система дополнительного образования позволяет создать условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся школы.



Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе ведется для детей 6 лет. Данная подготовка – это целостная программа, включающая в себя ряд предметных курсов, связанных между собой едиными целями, задачами и педагогическими технологиями.

Подобные подготовительные курсы позволяют малышу заранее адаптироваться к происходящему в стенах школы. Основная цель этих занятий - формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению.

Для проверки качества предоставленных платных образовательных услуг проведено анкетирование родителей. Анализ анкет показал, что все родители в полной мере удовлетворены курсами дополнительного образования (100%). Особенно важным для родителей учащихся является гармоничное развитие личности, занятость в свободное время, пока родители на работе.



## Организация изучения иностранных языков.



Английский язык в школе изучается со 2 класса - 2 раза в неделю, с 5 класса – 3 раза в неделю. Обучение начальных классов ведется на основе новых ФГОС.

УМК начальной школы – «EnjoyEnglish»М.З.Биболетова.

УМК средней школы – «Spotlight»Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс.

УМК старшей школы – «Английский язык»Кузовлев В.П.

3 педагога школы являются экспертами ЕГЭ (письменная и устная часть).

С целью повышения мотивации учеников к изучению иностранных языков в школе разработана программа дополнительного развивающего обучения английскому языку «Английский шаг за шагом».

<i>Олимпиада</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Место</i>
Олимпиады по лингвострановедению “London 2012” для 7-11 классов	Международный	Агаев Аслан (8-а)	Победитель 3 степени
Игровой конкурс «Золотое Руно - X» (Тема «Великобритания»)	Всероссийский	Завальнюк Александр (9-а)	1 место в России, 1 место в Регионе
конкурс “Macmillan Online Grammar Competition” среди 5-6 классов	Всероссийский	Сефиева Лейла (6-а)	В России – 3 место
Конкурс-выставка «Языковое портфолио» по английскому языку среди 7-8 классов в рамках образовательной программы «Оксфордское качество»	Региональный	Сырцова Софья (8-а)	3 место
Призеры Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и Санкт-Петербургской олимпиады “Cambridge Test For The Best” (Уровень A1) среди 5 классов -	Районный уровень	7 чел.	победители в районе
Игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Всероссийский	Терещенко Владимир (5-в)	1 место в районе



■ Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам  
(материально-техническая база)

Предмет	Количество Учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	5	Аудио магнитофоны – 5 Телевизоры – 3 DVD - 3 Компьютеры – 4 Принтер – 1 Интерактивная система - 1



Иновационные образовательные программы и технологии



В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть объединяет 53 компьютеров (из 68 компьютеров, имеющих в школе), все компьютеры подключены к сети Интернет. Работают 2 компьютерных класса на 25 рабочих мест.



■ Сравнительная диаграмма количества уроков с применением ИКТ.





## Виды внеклассной, внеурочной деятельности.



### ■ Основные направления воспитательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Толерантность».
- Формирование здорового образа жизни.
- Эстетическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профориентация учащихся.
- Формирование законопослушного поведения учащихся.
- Спортивное направление
- Создание музея истории школы и музея открытки

### ■ Наши традиции

- Уроки мира и толерантности
- День бегуна
- Безопасное колесо
- Школьная спартакиада
- День памяти (митинги) в День начала Блокады и День снятия Блокады
- Литературно-художественные композиции в День Победы
- Уроки мужества и экскурсии по комнате Боевой славы
- Театральная весна (Театра-студии «Мы»)
- Волонтерское движение по проекту «Школа без обид»
- Предметные недели

■ Предметные недели

Начальная школа	
Неделя русского языка и литературы	Неделя математики
Проекты: «Создание книжки малышки» (1класс) «Орфография в рифмовках»(2класс)	Математический марафон Проект «Математика в нашей жизни» Праздник «Путешествие по стране математики».

Средняя и старшая школа	
Неделя математики, физики, ИКТ	Неделя английского языка
Неделя, посвященная М.В. Ломоносову	Конкурсы, викторины с использованием Интернет- ресурсов.
Презентация проектов «Календарь памятных дат»	Конкурс докладов с презентациями, посвященной году истории России 8-9 класс
<p><b>Неделя русского языка и литературы, истории и обществознания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Защита литературных газет, конкурс юных поэтов «А душу можно ль рассказать...», конкурс чтецов «Голос лиры вдохновенный».</li> <li>■ Игра по станциям «Путешествие в Древний мир»</li> <li>■ Игра по русскому языку «Знай и люби родной язык», – игра по русскому языку «Наш родной язык»</li> </ul>	



Социальное партнерство



ГБОУ школа № 331 осуществляет социальное партнерство по вопросам дополнительного образования детей:

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГДТЮ, ДТЮ «Левобережный», ДТЮ «Правобережный», СДЮШОР №1 и №2, ДМШ, ДХШ, ДТЮ «Старт+», ЗЦДЮТ «Зеркальный»





### Детские сообщества, творческие объединения, кружки, секции



■ В школе работают детские общественные объединения:

№ п/п	Название объединения	Год создания	Возраст учащихся
1	Совет общественного мнения	2003 г.	8-11 класс
2	Союз юных петербуржцев	2003 г.	6-10 класс
3	ЮИД	2004 г.	7-8 класс
4	Волонтеры по проекту «Школа без обид»	2007 г.	6-7 класс
5	Волонтеры городского движения	2010 г.	10 класс
6	Школа молодого лидера	2009 г.	8-10 класс



### Дополнительное образование



№ п/п	Бесплатные кружки	Платные кружки
1	Хоровая студия	ИЗО «Веселый карандашик»
2	Хозяюшка	«Театр+школа»
3	Театральная студия «Мы»	Английский шаг за шагом
4	Юный дизайнер	Магия слова
5	Игры на клетчатой бумаге	Тхэквондо
6	Бассейн	Философия для маленьких
7	Подвижные спортивные игры	Подготовка к школе
8	Шахматы	
9	Удивительное рядом	
10	Роспись по дереву	
11	Бисероплетение	
12	Легкая атлетика	
13	ОФП	
14	Шахматы	
15	Шашки	



Результаты работы учащихся ежегодно предъявляются родителям и общественности в форме выставок, концертов и спектаклей. Учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней. Два раза в год в школе проходят открытые занятия для родителей, в мае секция тхэквондо проводит квалификационный экзамен для учащихся с присвоением следующего «кыпа». На экзамене присутствуют представители федерации тхэквондо, родители, представители общественности.



### Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождение



Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся;
- социально-педагогическую диагностику развития учащихся;
- валеологическую диагностику;
- медицинское сопровождение учащихся.

Психологическая диагностика осуществляется школьным психологом, студентами-практикантами РГПУ им.А.И.Герцена и специалистами ППМС-центра. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами мониторинга. Для психологической диагностики применяются методики с высоким уровнем валидности.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется Службой здоровья, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-организатор ОБЖ, медицинские работники.

Основная задача Службы здоровья - построение здоровьесформирующей образовательной среды школы.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья учащихся и педагогов;
- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ним функциональных расстройств за счет контроля учебной нагрузки;
- коррекционные мероприятия;
- консультативная работа с детьми и их родителями.

■ Тематика проведения мониторингов педагогом -психологом

Направление работы	Средства и методы	Контингент
Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся.	Определение профессиональных склонностей, типа мышления.	9, 10 кл.
Диагностика готовности к школьному обучению.	Комплекс методик (Семаго, Гуткина, Эльконин)	1 кл.
Определение уровня школьной тревожности.	Тест Филипса, методика «Наш класс».	5 кл.
Определение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	6кл.
Определение статусных характеристик учащихся	Социометрия, фотография класса и т.п.	6-7 кл.
Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Анкетирование, тестирование.	3 а класс, 6 б класс
Диагностика педагогического коллектива.	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности.	Пед. состав.
Определение степени адаптированности вновь поступивших учащихся.	Методика «Наш класс» Тест «Дерево»	1-10 класс
Сплочение коллектива.	Тренинговые занятия	10 кл.
Определение барьеров педагогической деятельности.	Диагностика	Педагоги

На базе школы создано структурное подразделение – логопедический пункт.

Кол-во детей, занимающихся в логопедическом пункте в 2011/2012 гг. - 26 детей, из них:

Изолированный фонетический дефект	Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН	Нарушение письменной речи, обусловленное НВОНР
6	12	8

На основании проведенной диагностики было скомплектовано VI групп:

- 2 группы сформированы из учащихся 1-х классов,
- 1 группа – из учеников 2-х классов,
- 2 группы из детей 3 классов и 1 группа из 4-х классов.



### Деятельность Совета здоровья.



- Оформление и обновление стенда по здоровью «Есть минутка? Не проходи мимо!»
- Создание и обновление классных уголков «Здоровье».
- Анкетирование учащихся 3-11 классов «Что для меня здоровье?»
- Совместная с родителями творческая работа учащихся 1-2 классов «Семейный рецепт полезного блюда», «Наши долгожители», «Здоровые семейные традиции».
- Тематические беседы классных руководителей.
- Подготовка волонтерской группы учащихся среднего звена к проведению занятий по проекту «Школа без обид».



### Характеристика внутришкольной системы оценки качества



№ п.п.	Наименование	Наименование органа
1	Независимая экспертиза	Комитет по образованию
		Отдел образования администрации района
		Районный экспертный совет
		Совет развития района
		СПБАППО
		РГПУ им.А.И.Герцена,
		ФГАУ ФИРО
	ИМЦ	
2	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка осуществляется в соответствии с процедурой мониторинговых исследований, созданной в районе
		Оценка осуществляется по окончании учебного года
		Олимпиады различных уровней (по графику)
3	Формат экспертной оценки	ЕГЭ, ГИА
		Конкурсы педагогического мастерства
		АИС «Знак»
4	Формат самооценки	1. Административный контроль
		2. Внутришкольный контроль
		3. Мониторинг инновационной деятельности
		Диагностика РГПУ им.А.И.Герцена
		Диагностические работы по предметам
	Районная диагностика	
5	Конкурсные процедуры	Участие в конкурсах и олимпиадах
6	Другое	Диссеминация опыта на городском и районном уровне
		Публикации в различных изданиях



### 3. Условия осуществления образовательного процесса



#### Режим работы.



Режим работы образовательного учреждения устанавливается:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
- суббота: с 8.00 до 15.00 часов.
- Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Учебный год в образовательном учреждении, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

В образовательном учреждении одна смена. Учащиеся 1-8 классов пятидневная учебная неделя, у 10 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

Открыто 8 групп продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.



#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.



- 2 кабинета информатики,
- кабинет математикиоснащенные компьютерами,
- лаборатория «Архимед»,
- 6 кабинетов с интерактивными досками,
- библиотека
- безмеловые магнитные доски в кабинетах начальной школы,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет художественно – эстетического воспитания,
- тренажерный зал,
- спортивная площадка,
- логопедический пункт.

■ Технические средства обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Технические средства обучения</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютерных класса	2
2	Кабинет математики оснащен компьютерами	10 компьютеров
3	Компьютерное обеспечение педагогов-предметников	25
4	Компьютерное обеспечение администрации	9
5	Комплект интерактивных досок	7 досок
6	Мультимедийные проекторы	15
7	Физическая лаборатория «Архимед»	1
8	Программных средств	350 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть Интернет Электронный классный журнал ПараГраф



Условия для досуговой деятельности  
и дополнительного образования.



Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества.

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

В условиях государственно-общественного самоуправления в школе разработано:

- «Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг».
- «Положение о поступлении и расходовании средств от оказания платных дополнительных услуг и иной приносящей доход деятельности»
- Учебный план на оказание ДПУ, согласованный с отделом образования
- Составлена смета доходов и расходов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги);
- Оформлены договора с потребителями (заказчиками) на оказание ДПОУ

Задача совершенствования системы дополнительного образования требует разработки и внедрения следующих документов:

- определение критериев и показателей эффективности деятельности педагогов
- разработка новых программ дополнительного образования детей.

■ **Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования детей.**

В современных условиях меняется роль педагога дополнительного образования, деятельность которого не ограничивается организацией кружковой работы. Педагог дополнительного образования должен вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые специальности для внедрения новых востребованных программ.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- усиление стимулирования труда педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей через участие в конкурсах.



Организация летнего отдыха детей.



В 2012 году на базе школы работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Невский ветер»:

- 1 смена – 28.06.12-17.06.12, количество детей – 110 человек в возрасте от 8 до 15 лет.

- 2 смена – 18.06-08.07, количество детей -100 человек.

Режим работы ГОЛ с 8.30 до 18.00.

По итогам районной спартакиады среди городских лагерей ГОЛ занял 1 место.

По итогам городской спартакиады в игре «Городки» команда лагеря заняла 2 место.

В ГОЛ работали 16 кружков.



За время работы лагеря ребята посетили Городскую детскую библиотеку им.А.С.Пушкина, Детскую библиотеку №11 и ЦРБ им. Л.Соболева. В библиотеках были проведены экскурсии, познавательные игры, викторины, библиографические уроки, мультлекторий, фольклорные игры.

ГОЛ «Невский ветер» активно сотрудничал с музеем «Невская застава». На базе музея было проведено 6 занятий «Я учусь рисовать в музее», экскурсии «Мир старинных вещей» для всех отрядов, путешествие по Александровской слободе для всех отрядов.

Для ребят педагогами ЛДТЮ «Левобережный» были проведены 10 досуговых мероприятий по разным направлениям воспитательной работы.

Было организовано 7 автобусных экскурсий:

- Экскурсия в Пушкин с посещением Лицея и парка.
- Экскурсия по «Дороге жизни» с посещением страусиной фермы в пос. Ваганово.
- Экскурсия с посещением Ботанического сада.

Сайт ГОЛ «Невский ветер»



1 смена

[http://school-3312007.narod.ru/lager\\_2012\\_glavnay.html](http://school-3312007.narod.ru/lager_2012_glavnay.html)



2 смена

[http://school-3312007.narod.ru/lager\\_2012\\_glavnay\\_2\\_smena.html](http://school-3312007.narod.ru/lager_2012_glavnay_2_smena.html)



Организация питания, медицинского обслуживания.  
Обеспечение безопасности.



- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, вахта.
- Дежурство по школе учителей и учащихся.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями.
- Неделя безопасности учащихся.
- Безопасное колесо.
- Проведение объектовых тренировок по ЧС.





## Организация питания.



Питание учащихся в 2011-2012 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» с изменениями.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.2009 №883 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб» с изменениями.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.06.2009 № 1139-р « О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655» .

### ■ Сведения о бесплатном и льготном питании

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

- Многодетные
- Сироты
- Инвалиды
- Малообеспеченные



В течение 2011-2012 учебного года количество учащихся, получающих льготное питание увеличилось на 10 человек за счет увеличения количества учащихся, проживающих в многодетных семьях с 240 чел. до 250 чел, что составляет около 47 % от общего числа учащихся , среди учащихся 1-4 кл. – 100%, кроме того, дополнительно платным горячим питанием обеспечиваются 90 человек.

65 % от общего числа учащихся обеспечиваются горячим питанием ежедневно.



## Служба здоровья



- Организация медицинского обслуживания: медкабинет, процедурный кабинет, 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 13 Невского района.

Организация медицинского обслуживания:

- медкабинет,
- процедурный кабинет,
- 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 13 Невского района.

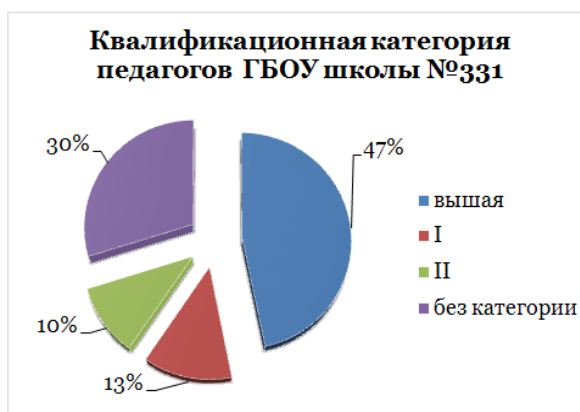
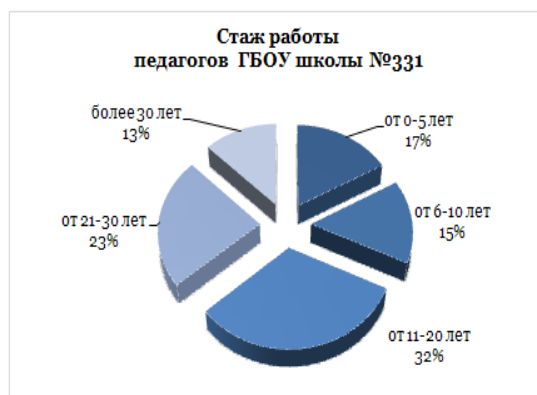
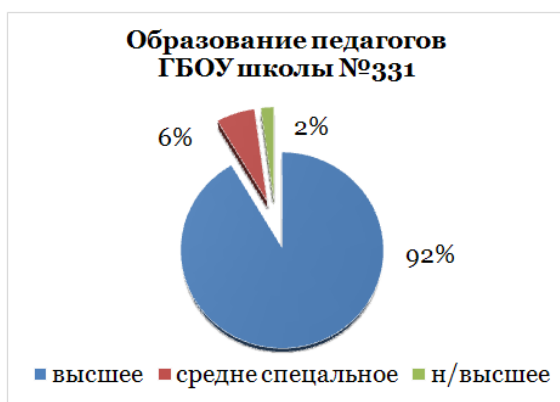
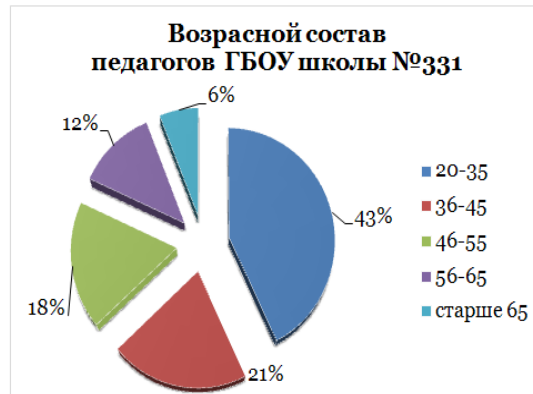
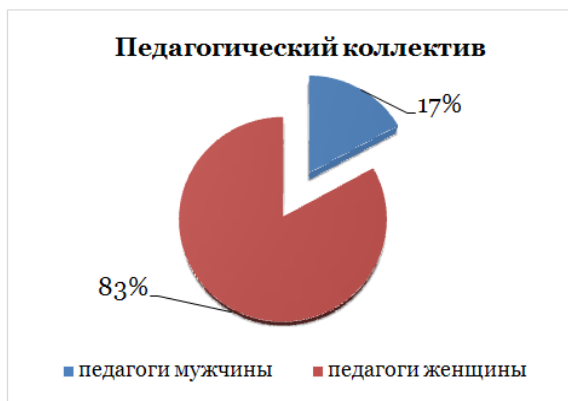
Условия для обучения учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 51 Федерального Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Законом Санкт-Петербурга от 31.01.2003 №11-1 «О дополнительных мерах социальной защиты граждан с ограничениями жизнедеятельности по реализации права на образование в Санкт-Петербурге», на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей (законных представителей), распоряжений администрации Невского района в течение 2011-2012 учебного года была предоставлена возможность получить образование в форме обучения на дому 3 учащимся 5-9-х классов.

Обучение больных детей на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы согласованы с Отделом образования Невского района, а индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей. Учащимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях во второй половине дня. Замечаний к организации образования в форме обучения на дому со стороны родителей не было.



## Кадровый состав



В 2011/2012 г. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию.

Особенность кадрового состава – стабильность. По окончании 2011-2012 учебного года уволились 2 педагога:

- 1 педагог – пенсионер по состоянию здоровья;
- 1 педагог – в связи с дальнейшим обучением в ВУЗе.

■ Награды, звания, заслуги педагогов школы

- Заслуженный учитель РФ – 3;
- Кандидаты педагогических наук – 4;
- Доктор педагогических наук - 1;
- Почётный работник общего образования -4;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Отличник физической культуры и спорта – 2;
- Победитель ПНП «Образование» - 3;
- Лауреат городского конкурса педагогических достижений - 2;
- Победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений—38.
  
- Награждены знаком МО МО «Ивановский» - 4.
  
- Почетный знак «За гуманизацию в образовании»- 1.



В 2011/2012 г.- **Богатырева Ирина Валентиновна**, учитель ИЗО, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».



Повышение профессионального уровня педагогов<sup>1</sup>.



№	Курсы	Кол-во педагогов
1.	Управление образованием (АППО, РГПУ им. А.И. Герцена)	4
2.	Подготовка к ЕГЭ, ГИА, подготовка экспертов (СПб АППО, РЦОКиТ)	8
3.	Курсы ИКТ (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ)	5
4.	Инновационные технологии в обучении (РЦОКиТ, ИТМО, АППО, НМЦ) и ФГОС	13
5.	Воспитательная работа, социокультурное пространство ОУ (РАО «Институт семьи и воспитания», СПб АППО, НМЦ)	13
6.	Повышение профессионального уровня педагога	17
	<b>Итого педагогов</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup> См.Приложение 3.



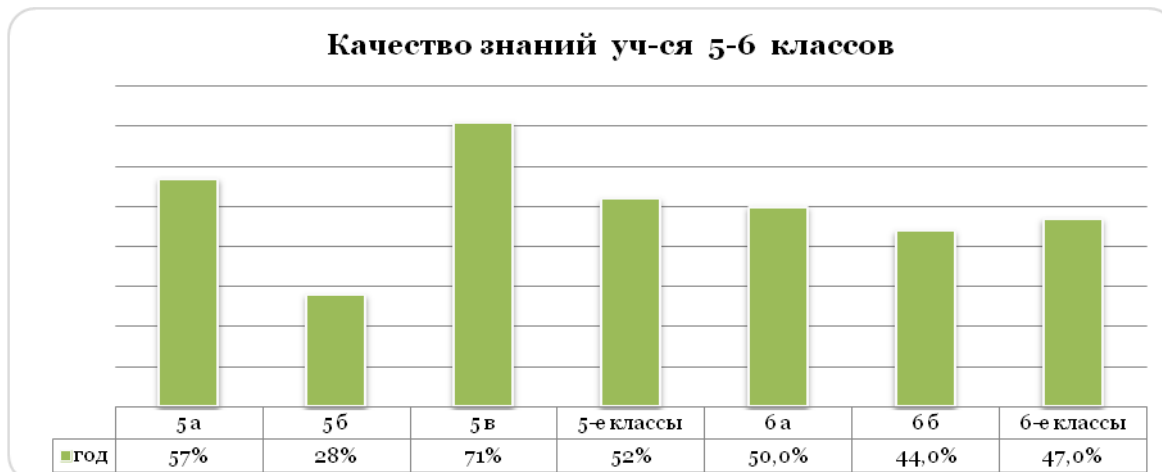
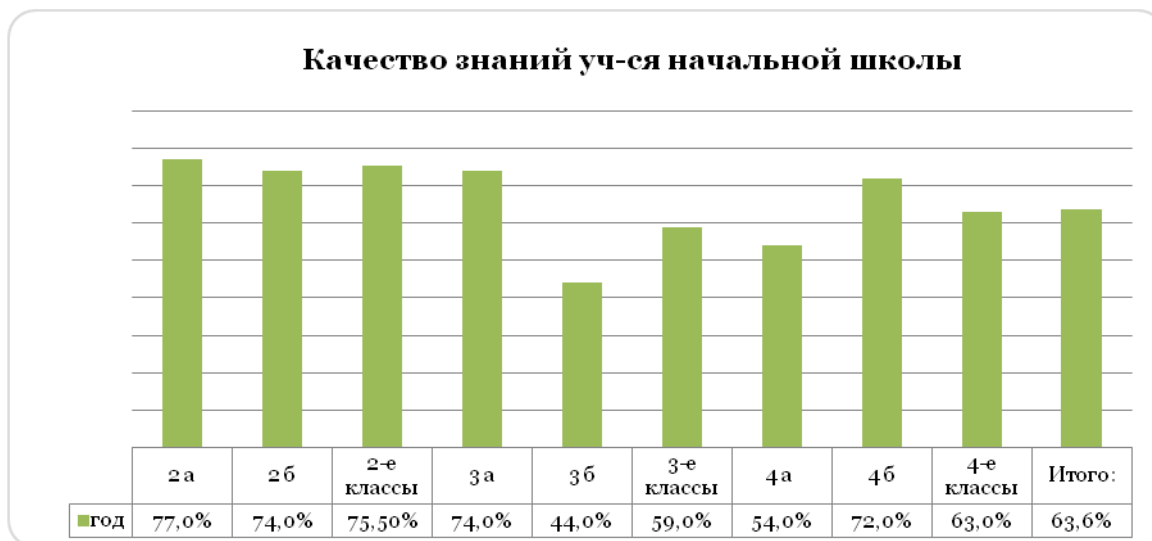
#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

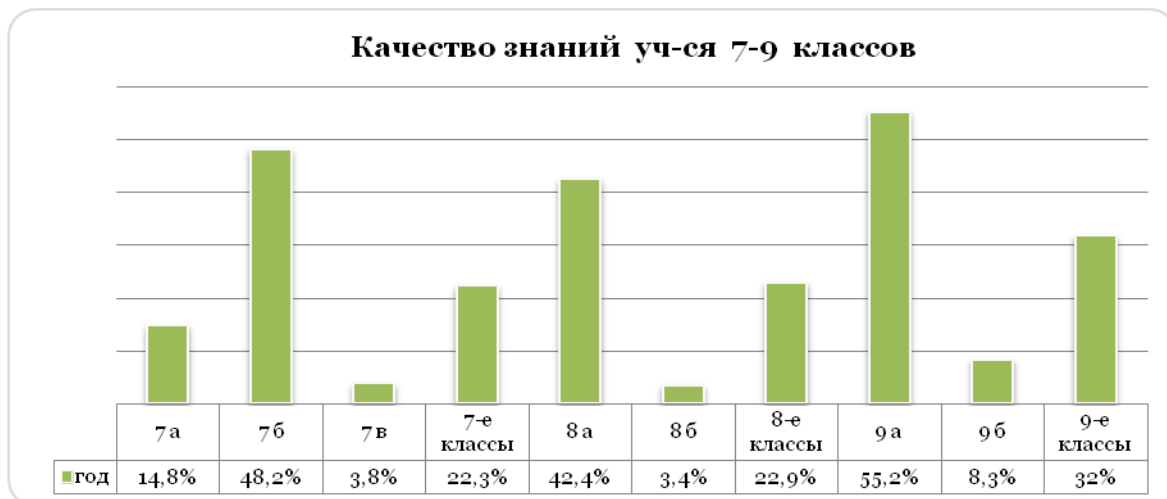


##### ■ Качество знаний учащихся ГБОУ школы №331



##### ■ Общая динамика качества образования в 2011/2012уч.г. по классам.





■ Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов.

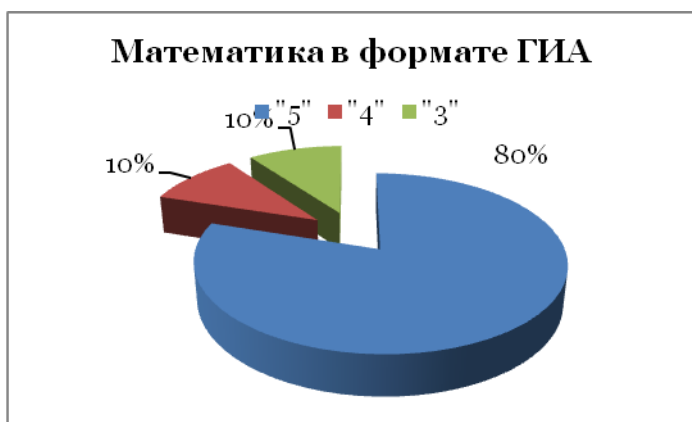
К государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году были допущены 53 выпускника 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 основных экзамена: математика (контрольная работа по алгебре), русский язык (изложение с элементами сочинения) и 2 экзамена по выбору.

Группа учащихся 9-а класса выбрали основные экзамены в формате ГИА: 20 учащихся сдавали ГИА по математике и 4 учащихся сдавали ГИА по русскому языку.

ГИА по алгебре и русскому языку в 2011-2012 году сдавало 45% учащихся - 24 выпускника 9-х классов нашей школы получили независимую оценку результатов обучения.

Средний балл по школе **по русскому языку** в формате ГИА-33,25%; средняя оценка-4,0. Качество знаний - 75%.



Средний балл по школе **по алгебре** в формате ГИА-22,2%; средняя оценка-4,7. Качество знаний - 90%.

■ Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов.

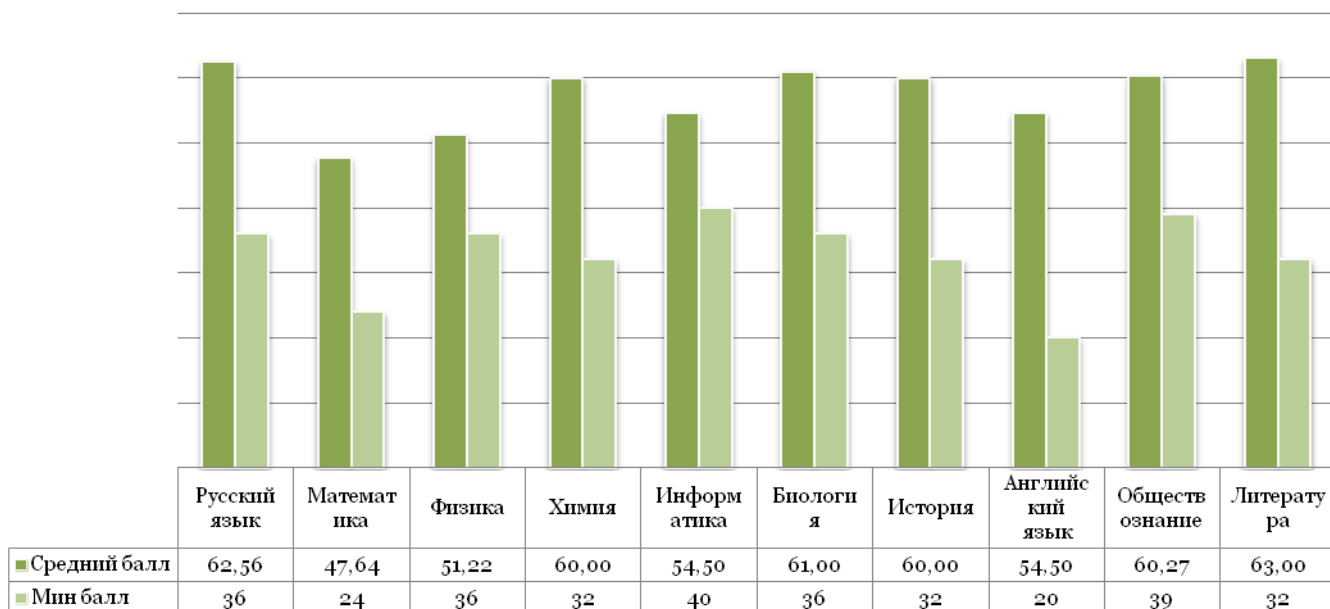
В 2011-2012 учебном году в старшей школе был один 11-а класс, общей численностью 25 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году были допущены 25 учащихся 11-а класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проходила в формате ЕГЭ. Учащимся необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Остальные экзамены учащиеся сдавали по выбору, который был сделан в соответствии с условиями приема в высшие учебные заведения города Санкт-Петербурга.

2011-2012 учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Средний балл
Средний балл	62,56	47,64	51,22	60,00	54,50	61,00	60,00	54,50	60,27	63,00	57,47
Мин балл	36	24	36	32	40	36	32	20	39	32	

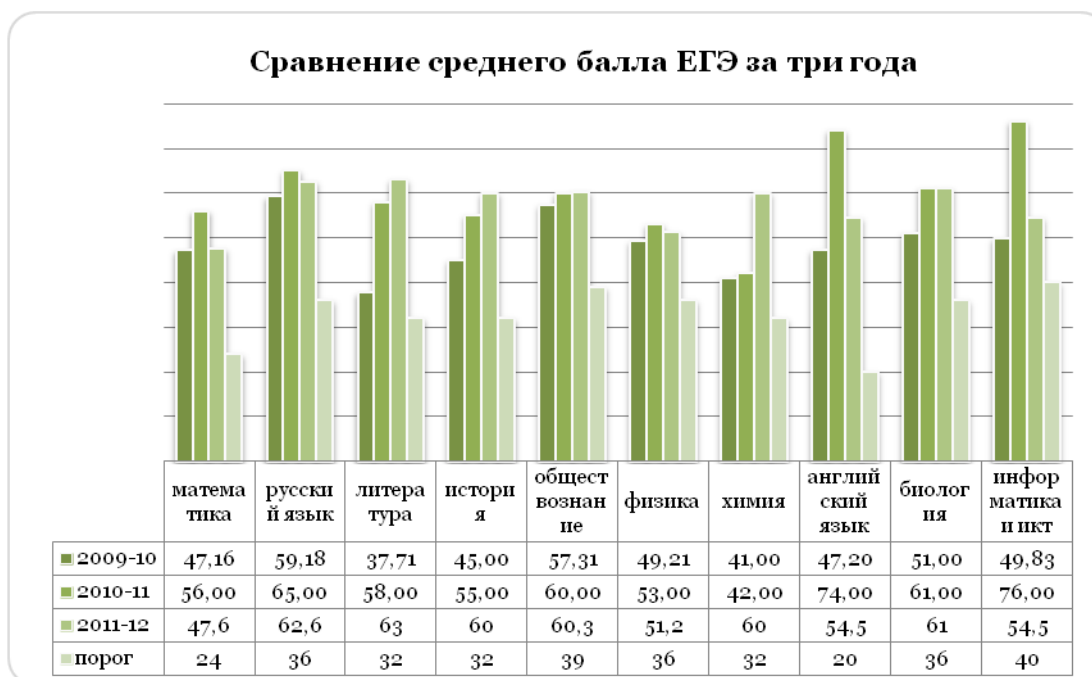
■ Сравнение результатов по ЕГЭ со средним баллом.

**Сравнение среднего балла ЕГЭ уч-ся 11 класса с минимальным количеством баллов**



■ Сравнительный анализ результатов ЕГЭ<sup>2</sup>.

Сравнение ЕГЭ за три года



■ Достижения учащихся в спортивных соревнованиях в 2011-2012 учебном году<sup>2</sup>

№	Уровень соревнований	Кол-во победителей
1	Всероссийский	12
2	Городской	20
3	Районный	62

■ Участие в районных, городских, региональных, международных мероприятиях<sup>3</sup>:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий
1	Международный	7
2	Всероссийский	37
3	Городской	29
4	Районный	47

■ Количество призеров олимпиад, конкурсов, соревнований

<sup>2</sup> См.приложение 5.

<sup>3</sup> См.Приложение 1.



<i>№ n/n</i>	<i>Уровень соревнования</i>	<i>Олимпиады</i>	<i>Конкурсы</i>	<i>Соревнования</i>
1	Международный	1	5	1
2	Всероссийский	11	24	2
3	Городской	9	11	13
4	Районный	15	35	39

■ Достижения учащихся в предметных олимпиадах<sup>4</sup>.

<i>№ n/n</i>	<i>Уровень олимпиады</i>	<i>Кол-во человек</i>
1	Всероссийский	6
2	Региональный	5
3	Городской	1
4	Районный	15



Достижение преподавателей<sup>5</sup>.



- Победитель ПНПО «Образование» «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2011-2012 учебном году – учитель изобразительного искусства Ирина Валентиновна Богатырева

Опыт работы педагогов был представлен на Всероссийском, Региональном и городском уровне:

<i>№</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Кол-во</i>
1	Международные конференции	2
2	Всероссийские конференции семинары	12
3	Городские семинары и конференции	21
4	Районные конференции на базе ГБОУ №331	23

- Печатные работы педагогов ГБОУ школы №331 2011-2012 учебный год

<sup>4</sup>см.Приложение 6

<sup>5</sup>см.Приложение 7

- Сборник научно-методических статей и разработок педагогов школы «Деятельностный подход в преподавании математики в образовательном пространстве современной школы» (Приложение 1).
- 22 печатные работы педагогов школы в периодических изданиях всероссийского и городского уровня (Приложение 8).

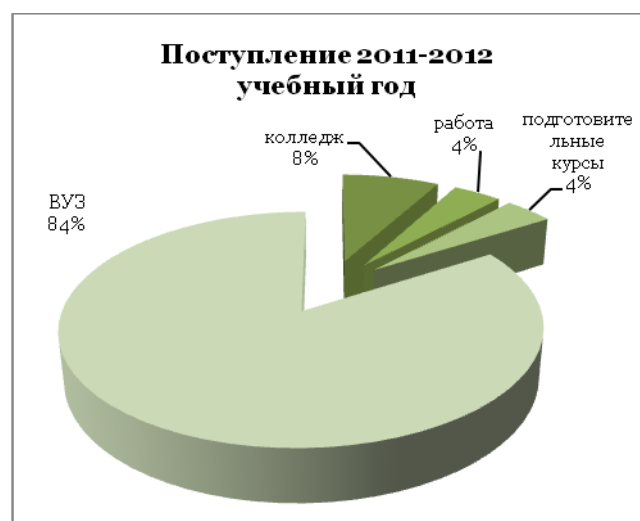


### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования



Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

На диаграммах предоставлены результаты поступления в ВУЗы учащихся 11 класса в 2012 году.



- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Учащихся состоящих на учете в ОДН – нет.

Кол-во учащихся, стоящих на внутришкольном учете – 7 человек.

#### ■ Формы работы:

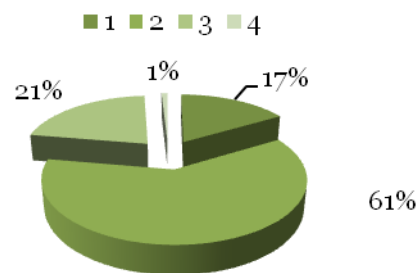
- Беседа с несовершеннолетними.
- Консультации классного руководителя.
- Консультации педагога-психолога.
- Вовлечение в мероприятия профилактического характера.
- Контроль посещения уроков, успеваемости.



Данные о состоянии здоровья обучающихся



**Группы здоровья обучающихся в 2011/2012 уч.г.**





## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения



Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.



Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в микрорайоне, районе, городе, представителями общественности. Учащиеся школы принимают активное участие в городских диспутах и дебатах, в районной спартакиаде ОУ, спартакиаде ОУ МО МО «Ивановский», военно-патриотической игре «Зарница», в спартакиаде допризывной молодежи, Президентских спортивных играх, фестивале «Ветер перемен», в экскурсиях, библиотечных уроках и конкурсах, организованных библиотеками района и города. Творческие коллективы школы – активные участники районных конкурсов хоровых коллективов «Споемте, друзья!», «Знай наших!», конкурса детского прикладного и технического творчества «Невская жемчужина», Всероссийского детско-юношеского литературно-художественного конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященного 66-й годовщине Победы в ВОВ, конкурсов рисунков «Цветы Победы» и «Дорогие мои ветераны», Команда школы принимала участие в конкурсах по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» и рисунков «Мы и дорога».



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.



Ежегодно школа заключает договоры о совместной деятельности с:

### ■ *Вузы Санкт-Петербурга*

- РГПУ им. А.И.Герцена
- СП ГУ ИТМО (ежегодное участие в олимпиадах вуза)
- СП ГУТД (ежегодное участие в олимпиадах вуза)
- СПГУТД (технологии и дизайна) - Школа информационных технологий (дистанционное обучение в 11 классе)
- СПбГУ ЛЭТИ (дни профессий, дни карьеры, родительские собрания)
- Формы сотрудничества: Посещение дней открытых дверей, Дней карьеры, организация встреч с родителями, учащимися и представителями вузов.

Формы сотрудничества: Посещение дней открытых дверей, Дней карьеры, организация встреч с родителями, учащимися и представителями вузов.



Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.



- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (ОЭР «Деятельностный подход преподаванию математики в современной школе»)
- ФГУ ФИРО (ФЭП «Создание творческой развивающей среды для одаренных детей»)
- РАО «Институт семьи и воспитания» («Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве инновационной школы»)
- РГПУ им.А.И.Герцена («Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов»)
- МО МО «Ивановский» программа по военно-спортивной подготовке учащихся.

■ «Преемственность в образовании ДОУ и начальной школы».

Семинар для воспитателей ДОУ МО «МО Ивановский» «Технология деятельностного подхода на уроках в первых классах средствами УМК «Перспектива».

№ ГБДОУ	Фамилия преподавателя	Дата	Название мероприятия
№ 44	Богатырева И.В.	04.10	Мастер класс «Бабочки»
№ 135	Богатырева И.В.	04.10	Мастер класс «Бабочки»
№ 139	Тытюк Н.В.	11.10	Буква к,звук к,к,
№41	Котосова Л.Н.	16.02	Внеклассное занятие «В гостях у Светофора»
№ 44	Котосова Л.Н.	05.03	Внеклассное занятие «Профессии мам»



■ Профориентационная программа для младших школьников (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

Программа реализуется учителями начальной школы Котосовой Л.Н. (4-а класс) и Евдокимовой М.А. (1-а класс).

Мероприятие	Педагог	Аудитория
«Все профессии нужны – все профессии важны!»	Котосова Л.Н.	Открытое внеклассное занятие для студентов ВПУ № 8
«Азбука профессий» (6 занятий)	Студенты РГПУ им.А.И.Герцена	Учащиеся 2-4-х классов

■ Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов» (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена).

■ Студентами РГПУ им.А.И.Герцена были проведены:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Диагностика учащихся 9 и 11-х классов	Февраль 2012	9 и 11 классы
2	Уроки по профориентации (12 уроков)	Март 2012	9 и 11 классы
3	Круглый стол старшеклассников и студентов РГПУ им.А.И.Герцена «Моя будущая карьера»	Апрель 2012	9 классы

■ «Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве инновационной школы»

■ Студентами РГПУ им.А.И.Герцена был проведен мониторинг успешности работы программы.

■ Студенты 5 курса провели экспертизу программы «Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве инновационной школы»

■ Был проведен мониторинг учащихся начальной, средней и старшей школы «Промежуточные результаты реализации программы».



Участие учреждения в сетевом взаимодействии.



Школа является членом Международной общественной организации академии детско-юношеского туризма и краеведения, членом Ассоциации образовательных учреждений «От краеведения к гражданственности».

Научно-методическая педагогическая ассамблея инновационных образовательных учреждений «Инновационный вектор развития образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (300 - летнему юбилею со дня рождения гения русской науки Михаила Васильевича Ломоносова посвящается...)

## 6. Финансово - экономическая деятельность

Направление использования бюджетных средств.  
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Всего	В том числе:	
		Бюджетные средства	Средства от предпринимательской деятельности и целевые поступления
Остаток денежных средств на начало года	1 233,4	0,0	1 233,4
Поступление денежных средств всего:	28 391,0	25 418,8	2 972,2
в том числе по видам поступления: аренда	1 226,0		1 226,0
Бюджет	25 418,8	25 418,8	
Платные услуги	1 517,1		1517,1
Внебюджетные фонды (ОМС)	0,0		0,0
Прочие (целевые средства)	229,1		229,1
Направлено денежных средств - всего	28 893,3	25 418,8	3 474,5
н г.ч. на оплаты труда	14 846,2	14 101,9	744,3
Начисления на оплату труда	3 805,8	3 620,8	185,0
Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	1 130,5	213,9	916,6
Командировки и служебные разъезды			
Транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
Оплату услуг связи	0,0	0,0	0,0
Оплату коммунальных услуг	2 405,7	2 289,34	116,4
Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплата услуг; в т.ч. уплату налогов	1 801,8	1 686,4	115,4
Трансферты: в т.ч. стипендии, пособия			
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	1 587,3	1 235,3	352,0
Капитальный ремонт	923,4	923,4	0,0
Прочие расходы	2 392,6	1 347,8	1 044,8
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	731,1	0,0	731,1





Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга



Наименование показателя	Отчетный год (6 мес. 2011 г.)	Отчетный год (6 мес. 2012 г.)	Изменения %
Мощность учреждения (количество мест, коек, помещений)	791	791	100
Количество обслуживаемых, проживающих (количество оказанных услуг)	561	562	100
Стоимость одного обслуживаемого / день (расходы на оказание одной услуги)	142,1	186,8	131
в том числе:			
- расходы на питание	33,3	35,2	106
- расходы на медикаменты	33,3	35,2	106
поступило средств на оказание услуги, всего	13953,1	18368,5	132
в том числе:			
- из федерального бюджета	172,5	134,2	78
- из бюджета Санкт-Петербурга	12860,6	17050,2	133
в том числе:			
- на оплату труда	10587,4	14082,0	133
- на питание	508,5	631,4	124
- на медикаменты	18,7	19,8	106
- из местного бюджета			
- из внебюджетных источников:	920,0	1184,1	129
в том числе плата граждан			
Численность работников учреждения на конец периода	83	76	92
Количество штатных единиц (по категориям работающих):			
- по плану	87,0	91,0	105
- фактически	87,0	91,0	105
Количество работающих физических лиц (по категориям работающих):	83	76	92
Средняя заработная плата в месяц (в том числе по категориям работающих)	16,8	23,8	142

Произведена закупка учебников на сумму 139008,35 руб.

Произведена закупка мебели:

1. 2 комплекта мебели для начальной школы на сумму 108 192,14 руб.
2. 18 шкафов для кабинетов на сумму 57532,50 руб.
3. Стойка для выдачи книг в библиотеку на сумму 4011,00 руб.
4. Металлические архивные шкафы 8 шт. на сумму 43732,02 руб.
5. Ученические столы для кабинета информатики на сумму 17358,36 руб.

ИТОГО: 230 826,02 руб.

Произведена закупка оборудования:

1. 3 комплекта мультимедийного оборудования на сумму 180529,39 руб.
2. 15 компьютеров для кабинета информатики на сумму 202071,75 руб.

ИТОГО: 382 601,14 руб.

Проведены ремонтные работы:

1. Ремонт кабинета информатики, кабинета химии, медицинского кабинета, частичный ремонт кабинета физики на сумму 786 346,65 руб.
2. Проведена замена оборудования в тепловом центре на сумму 477 406,68 руб.

ИТОГО: 2 016 188,84 руб.



Стоимость платных услуг.



<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуги, программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>ФИО Педагога</i>	<i>Кол-во Час./мес.</i>	<i>Стои- мость/ мес.</i>	<i>Стои-мость/ 1 занятие</i>
1.	Магия слова	8-9 класс	Буторина И.А.	4 час	500	125
2.	Подготовка к школе	6 л	Хрусталёва И.В. Евдокимова М.А. Авдеевская С.В. Дергач О.А. Котосова Л.Н. Климова Л.А. Храбан Л.Г.	36 час	2500	69,4
3.	ИЗО «Весёлый карандашик»	2-4 кл.	Богатырева И.В.	4 час	500	125
4.	Театр + школа	1-2 кл.	Авдеевская С.В.	4 час	500	125
5.	Философия для маленьких	1-3 кл.	Филиппова Л.В. Тытюк Н.В. Красильникова И.В.	4 час	400	100
6.	Тхэквандо (ВТФ)	1-11 кл.	Павленко А.В. Пантов П.В. Рогожников М.А.	24час	1300	50
7.	Английский шаг за шагом	2-4 кл.	Алимова Г.Х. Белкова М.М. Волынкина Н.Ю. Черноусова Е.В.	4 час	700	175



## 7. Заключение. Перспективы и планы развития



В новом 2012-2013 учебном году планируется дальнейшее:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА-ЕГЭ.
- Переход на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования.
- Определение направлений работы по теме «Развитие творческой образовательной среды как условие поддержки талантливых детей».
- Развитие системы дистанционного обучения.



Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.



- Международные и всероссийские конкурсы.
- ПНПО «Образование».
- Городской конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс инновационных продуктов.
- Районный конкурс педагогического мастерства.